**Encuentro Comunidad** 

# Thoode Medellin

# Modelo Competencia Digital Docente

ComDig I.U. Pascual Bravo

Organiza









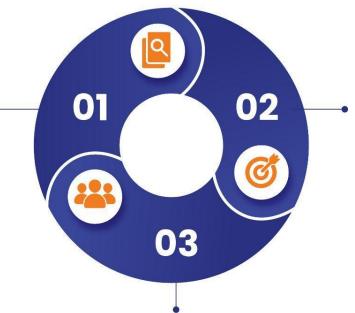
# El tránsito al Modelo ComDig I.U. Pascual Bravo

**Encuentro Comunidad** 



# Investigación por capacidad instalada

"Competencias Digitales en docentes de la I.U. Pascual Bravo: niveles de dominio y necesidades formativas".



#### Objetivo

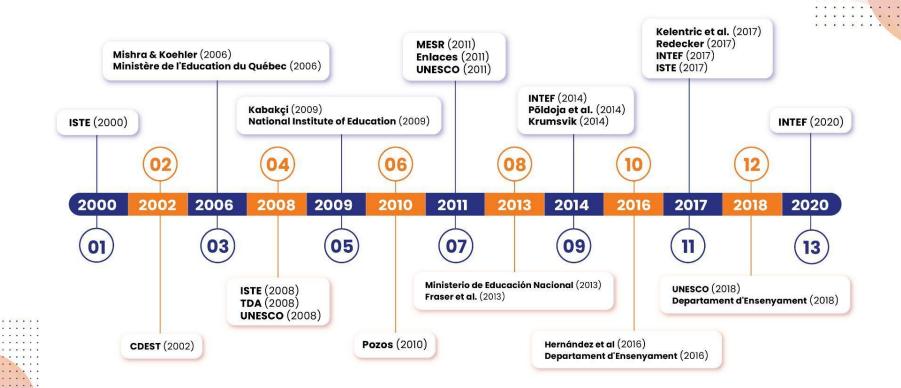
Determinar el modelo de Competencia Digital Docente que, desde la perspectiva de la innovación educativa y en el marco de los ecosistemas digitales, orienta los lineamientos institucionales, relacionados con las tecnologías digitales y las rutas de formación profesoral.

Investigadores - • Ramiro Antonio Lopera (IP)
• Jhobana Herrera Díaz (CI)

- Yecid Eliécer Gaviria (CI)
- Ángela Clemencia Serna (Aux Inv).



#### **Referentes internacionales**





#### **Modelos derivados**



Este modelo parte de un proyecto realizado por la Universidad Roviri i Virgili (2014-2016) denominado "Estrategia formativa para el desarrollo de la competencia digital docente", con el objetivo principal de diseñar y elaborar unos instrumentos para la evaluación de conocimientos vinculados a la Competencia Digital Docente.

#### Trabaja 4 áreas y 4 niveles de competencia desde 4 ámbitos.

- Aula de clase
- O Centro educativo
- 6 Comunidad educativa y entorno
- Desarrollo profesional y personal
- Didáctica y currículo.
- 2 Planificación y organización de RED.
- Ética y seguridad.
- Profesional y personal

#### **Niveles:**

- -Principiante
- -Básico
- -Experto
- -Transformador



#### Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores (2020)

Presenta, en su versión más reciente (2020), seis áreas que se centran en diferentes aspectos de las actividades profesionales de los educadores, a saber:

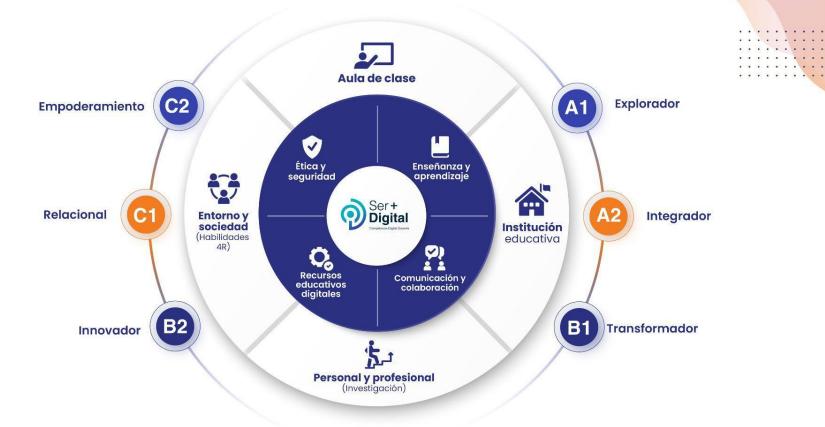




# Modelo ComDig I.U. Pascual Bravo

**Encuentro Comunidad** 







. . . . . .

#### Niveles de dominio de Competencia Digital ComDig I.U. Pascual Bravo

### ÁMBITOS DE APLICACIÓN

- Aula de clase
- Institución educativa
- Personal y profesional (Investigación).
- Entorno y sociedad (Habilidades 4R).

#### **DIMENSIONES**

Enseñanza y aprendizaje

Comunicación y colaboración

Recursos educativos digitales

Ética y seguridad

#### Niveles de complejidad en la Competencia Digital Docente

A1	A2	B1	B2	C1	C2	
Explorador	Integrador	Transformador	Innovador	Relacional	Empoderamiento	
Planificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje		Orientación y seguimiento a estudiantes	Evaluación y retroalimentación	Direccionamiento pedagógico	Accesibilidad e inclusión para el aprendizaje	
Comunicación con estudiantes Colaboración entre los estudiantes		Interacción en entornos digitales	n entornos de conocimiento		Constitución de comunidad académica	
Búsqueda Curaduría recursos de recursos educativos digitales digitales		Modificación de recursos educativos digitales	Creación de recursos educativos digitales	Diseño de entornos personales de aprendizaje (PLE)	Personalización de los recursos y contenidos digitales	
Prácticas éticas y legales Seguridad en entornos digitales		Derechos y la propiedad intelectual	Identidad digital	Ética de la ciudadanía digital	Gestión de los riesgos de las tecnologías digitales	



#### Niveles de Competencia Digital Docente

A1

#### **Explorador**

Planificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Comunicación con estudiantes

Búsqueda recursos educativos digitales

Prácticas éticas y legales

A2

#### Integrador

Didáctica

Colaboración entre los estudiantes

Curaduría de recursos educativos digitales

Seguridad en entornos digitales B1

#### Transformador

Orientación y sequimiento a estudiantes

Interacción en entornos digitales

Modificación de recursos educativos digitales

Derechos y la propiedad intelectual

**B2** 

#### Innovador

Evaluación y retroalimentación

Creación conjunta de conocimiento

Creación de recursos educativos digitales

Identidad digital

#### Relacional

Direccionamiento pedagógico

Participación v creación de grupos académicos

Diseño de entornos personales de aprendizaie (PLE)

Ética de la ciudadanía digital

C2

#### **Empoderamiento**

Accesibilidad e inclusión para el aprendizaje

Constitución de comunidad académica

Personalización de los recursos y contenidos digitales

Gestión de los riesgos de las tecnologías digitales



. .

















#### Modelo de evaluación de la Competencia Digital Docente



#### **Identidad**

Modelo de evaluación **no** secuencial.

Mide, en relación con el empleo de las tecnologías digitales:

- La pertinencia
- La creatividad
- La seguridad

#### Instrumento

Cuestionario compuesto por 64 preguntas / enunciados.

**16 preguntas** por cada nivel: A1, A2, B1 y B2.

**4 preguntas** por dimensión = descriptores.

#### **Ponderación**

Las respuestas tienen una puntuación de acuerdo con los saberes cognitivos, procedimentales y axiológicos que el docente expresa frente al empleo de las tecnologías digitales.



### Modelo de medición

Nivel competencial		Dimensiones							Puntuación		
		Enseñanza y Aprendizaje		Comunicación y Colaboración		Recursos Educativos Digitales		Ética y Seguridad		acumulada por nivel	
		Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo
A1	Explorador	10	7,5	10	7,5	10	7,5	10	7,5	40	30
A2	Integrador	20	15	10	7,5	15	11,25	15	11,25	60	45
B1	Transformador	30	22,5	15	11,25	20	15	15	11,25	80	60
B2	Innovador	40	30	20	15	20	15	20	15	100	75
Puntuación acumulada		100	75	55	41,25	55	41,25	60	45	280	210



# Estrategia de Formación Ser+Digital

**Encuentro Comunidad** 

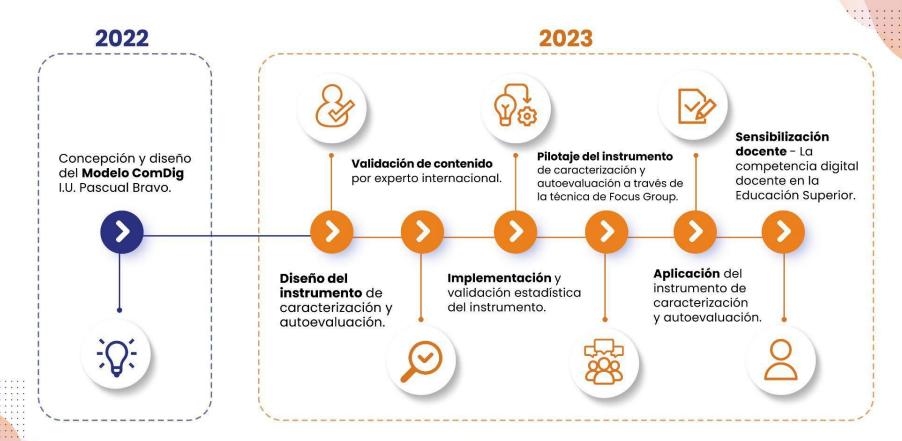




# ¿Cómo hemos avanzado?

**Encuentro Comunidad** 









#### **Explorador**

Planificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Comunicación con estudiantes.

Búsqueda recursos educativos digitales.

Prácticas éticas y legales.



#### Integrador

Didáctica.

Colaboración entre los estudiantes.

Curaduría de recursos educativos digitales.

Seguridad en entornos digitales.



#### Transformador

Orientación y seguimiento a estudiantes.

Interacción en entornos digitales.

Modificación de recursos educativos digitales.

Derechos y la propiedad intelectual.



. . . . . . . . . .

#### Innovador

Evaluación y retroalimentación.

Creación conjunta de conocimiento.

Creación de recursos educativos digitales.

Identidad digital.











# Categoría - Moodle Niveles A1- A2- B1- B2 **Dimensiones** EA- CC- RE- ET Cursos







# Hacia dónde vamos?

**Encuentro Comunidad** 

moode Meddler



# Plugin para Moodle

Rutas de formación en Competencia Digital Docente





### El plugin permitirá:

01

**Definir** rutas de aprendizaje personalizadas para cada docente, de acuerdo con su caracterización inicial (individual o masiva).

02

Marcar gráficamente los hitos de ascenso de un nivel a otro, mostrando los cursos obligatorios y opcionales dentro de una ruta de aprendizaje. 03

**Vincular** los hitos de ascenso al módulo de insignias de Moodle (como recompensa por finalizar un curso).



### 04

**Visualizar** gráficamente la ruta de aprendizaje y los logros alcanzados (cursos desarrollados por el docente en su área personal). Además, esta función:

- Determinará el promedio de avance de la ruta.
- ▶ Estará conectado con el sistema de analítica (IA) para notificar los avances en el nivel.
- Mostrará información del nivel, descriptor y cursos asociados con la ruta de aprendizaje.

05

**Restringir** la visualización del área personal solo para aquellos docentes que están matriculados en los cursos de la ruta de formación CDD.

06

**Realizar** reportes de las rutas completadas por cada docente.



## Cumplimiento del indicador

Indicadores	Línea	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta
de resultado	base	2023	2024	2025	2026	Total
Porcentaje de profesores con un nivel <b>B2</b> de Competencia Digital Docente	0	5%	20%	50%	100%	100%



#### **Encuentro Comunidad**

# Thoode Medellin

## ¡Gracias!



Organiza







