



Dark mode, logros, renuncias y aprendizajes: caso ITM con Space 2.5.x

Jorge Ómar Velásquez Montoya













Qué vamos a ver

Figura 1

Imagen con simulación de dislexia a partir del motor Funkify y simulación de daltonismo con el motor de ColorBlindy.



Elaboración propia (2025).

- ¿Qué nos mueve a hacer esta apuesta?
- 2. Luces y sombras del modo oscuro
- 3. Haciendo que funcione: pasos para implementar el modo oscuro en Space 2.5.x
- 4. Lo aprendido y lo que viene: recomendaciones y próximos pasos





¿Por qué hacemos lo que hacemos?

Proporción total de estudiantes presenciales vs. estudiantes virtuales, remotos y alternante a 2025-1







Accesibilidad en Moodle y su impacto en la educación virtual

Figura 2

	- Campus Virtual -		Pocente - tutor
Curso de prueba V4.0	Curso de prueba V4.0	Lengua de Señas Colombiana I	PLANTILLA ARIADNA
Otra categoría	Otra categoría	Nivel 2	Otra categoría
A% completado	0% completado	مر 0% completado	A [%] completado

Elaboración propia (2025).

"La accesibilidad no es solo una característica adicional; es una necesidad fundamental para garantizar la equidad educativa." World Wide Web Consortium (W3C)







¿Cuántos usan Dark mode en su día a día?

NCUENTRO COMUNIDA



No

Beneficios del Dark mode

- Reducción de la fatiga visual.
- Preferencia de los estudiantes y mayor concentración (Shrestha et al., 2024).
- Mejora de la experiencia del usuario en entornos con baja iluminación.
- Otros: baja visión, personas neuro divergentes, ahorro de energía en dispositivos OLED o AMOLED.

Shrestha, A., Shrestha, S., Paneru, B., Paneru, B., Paudel, S., Adhikari, A., & Sapkota, S. C. (2024). *An exploration of effects of dark mode on university students: A human computer interface analysis.* arXiv.<u>https://arxiv.org/abs/2409.10895</u>

Figura 3



Introducción

En este espacio del módulo 3, entregaremos las orientaciones generales para crear un curso rápido de práctica, sobre una de las ternáticas de especialidad del docente tutor y de acuerdo al curso asignado en el campus virtual (de asignaturas virtuales (APV) y/o asignaturas mediadas por la virtualidad (AMV)).

Para este ejercicio práctico contará con una Aula de Prácticas vacía, que podrá configurar a su libre albedrío.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el módulo 3, el docente tutor debe:

- Elaborar la guía didáctica de su curso rápido, de acuerdo al modelo que se le entregará en este módulo.
- Gestionar las herramientas específicas de Moodle, como recursos y actividades en la creación de contenidos interactivos y dinámicos que promuevan la participación de los estudiantes.
- Participar en una evaluación final del curso docente-tutor de Moodle. Recuerde que...

Elaboración propia (2025).







Retos y conflictos del Dark Mode en Moodle

"El diseño de interfaces debe priorizar la claridad y la legibilidad sobre la estética" (Krug, 2014).

Figura 4

Aula en dark mode del ITM



- Personas con astigmatismo o miopía por el efecto "halo" o "vibración de color" (All About Vision, s.f.), dislexia por el alto contraste, personas con cataratas o visión de túnel.
- A nivel de diseño: colores que no funcionan en los dos modos.
- Requiere más atención en el proceso de diseño e implementación.
- Editor de texto Atto, es el recomendado por la documentación del tema Space.

Elaboración propia (2025).

All About Vision. (s.f.). Is dark mode better for your eyes?. https://www.allaboutvision.com/conditions/computer-vision-syndrome/digital-eye-strain/is-dark-mode-better-for-eyes/

COMUNIDAD



ENCUENTRO



¿Cómo iniciar Dark mode en moodle con Space 2.5.x?

- 1. Ingresar a configuración
- 2. Selecciona apariencia y el tema Space 2.5.x
- 3. En General setting, encender la función Dark mode.
- 4. Clic en Guardar cambios.
- 5. Haz finalizado el proceso, ¿felicitaciones?







Revisión y acciones básicas

El tema Space 2.5.x ofrece una sección dedicada a la personalización de casi todos los colores de la plataforma. Ahora sí, hemos terminado de implementar... no... 😭

Figura 5

Zona de configuración básica



Elaboración propia (2025).





Creación de CSS para plataforma y para las facultades

Puedes tomar un sitio web, un documento o una aplicación móvil perfectamente accesible y romper esa accesibilidad con una actualización mal pensada. Ahora sí, 👏 👏 🖕 ... pero...

> Descarga código ejemplo

Figura 6

Configuración avanzada del Dark Mode

D	Campus virtual 🏳 ES	🌸 ၄° ၀ 🏨 -
	Sidebar - Navigation	Paw initial SCSS theme space losses
	Top Bar	#theme:space website(
	Login Page	color: #FFFFF limportant; }
	Dashboard	/* Color de reposo en modo claro*/ #itemContentBank_Biblioteca{
	My Courses	color: #fffffa limportant; } #inex_centertRank_Bibliotecrabe.or/
	Course Page	color: #21295) limportant;
	Course Page - Secondary Navigation	
	Footer	Raw SCSS theme_space scss
	Custom Alert	/ ESTILOS COMPONENTES Y ELEMENTOS FACULTAD DE CIENCIAS
Advanced settings	EXACTAS Y APLICADASY /* Colores */	
Blocks Order Block #1 Hero Slider #1		.color!-F-CEYA(color: #138631;
) .theme-dark.colori.F-CEYA(color:#fffff; }
		color2-F-CEYA{ color: #8AB6ID; } .therme-dark.color2-F-CEYA{
		Cuardar cambios Modo de edición

Elaboración propia (2025).





Plantillas por facultad e iconografía estandarizada en modo Claro y Oscuro

Figura 7

Aula en Dark Mode del ITM



A través de las siguientes actividades, el docente logrará apropiarse de los contenidos de aprendizaje y desarrollar los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para realizar las evidencias de aprendizaje del módulo.

Ingresar a cada uno de los recursos elaborados y revisar al detalle las orientaciones dadas para las Asignaturas de Programas Virtuales, así como para las Asignaturas Mediadas por La Virtualidad, en ambas modalidades se tendrá en cuenta el acompañamiento que se le da a los estudiantes y las recomendaciones a los docentes tutores.



"El diseño visual coherente facilita la navegación y la comprensión del contenido" Meyer & Land, 2003

Elaboración propia (2025).





Conclusiones y próximos pasos

🗸 Recomendaciones clave:

- Haz del modo oscuro una opción, no una obligación.
- Asegura contraste alto y evita colores saturados o vibrantes.
- Evita el uso de negro sólido (#000000); opta por grises oscuros.
- Ajusta y revisa las sombras y relieves en ambos modos (claro/oscuro).
- Realiza pruebas con herramientas como Funkify y ColorBlindly.

Figura 8

Ejemplos de las recomendaciones



Conclusiones y próximos pasos

🔎 Lo que sigue:

- Seguir optimizando la accesibilidad y personalización en Moodle.
- Validar el uso del modo oscuro con usuarios reales.
- Recoger datos sobre preferencias y experiencia de navegación.
- Implementar mejoras a partir de esa retroalimentación.
- Diseñar pautas internas para futuras plantillas accesibles en ambos modos.

Figura 9 Planeando el futuro



Elaboración IA (2025).





Referencias

- Shrestha, A., Shrestha, S., Paneru, B., Paneru, B., Paudel, S., Adhikari, A., & Sapkota, S. C. (2024). An exploration of effects of dark mode on university students: A human computer interface analysis. arXiv. https://arxiv.org/abs/2409.10895
- All About Vision. (s.f.). *Is dark mode better for your eyes?*.

https://www.allaboutvision.com/conditions/computer-vision-syndrome/digital-eye-strain/is-dark-mode-betterfor-eyes/





E N CUEN C O D



Gracias!

"El diseño accesible mejora la experiencia de todos los usuarios, no solo de aquellos con discapacidades" (Norman, 2013).









emtelco