



Dark mode, logros, renunciias y aprendizajes: caso ITM con Space 2.5.x

Jorge Ómar Velásquez Montoya

Organiza



Apoya



Qué vamos a ver

Figura 1

Imagen con simulación de dislexia a partir del motor Funkify y simulación de daltonismo con el motor de ColorBlindy.



Elaboración propia (2025).

1. ¿Qué nos mueve a hacer esta apuesta?
2. Luces y sombras del modo oscuro
3. Haciendo que funcione: pasos para implementar el modo oscuro en Space 2.5.x
4. Lo aprendido y lo que viene: recomendaciones y próximos pasos

ENCUENTRO COMUNIDAD

moodle
Medellin

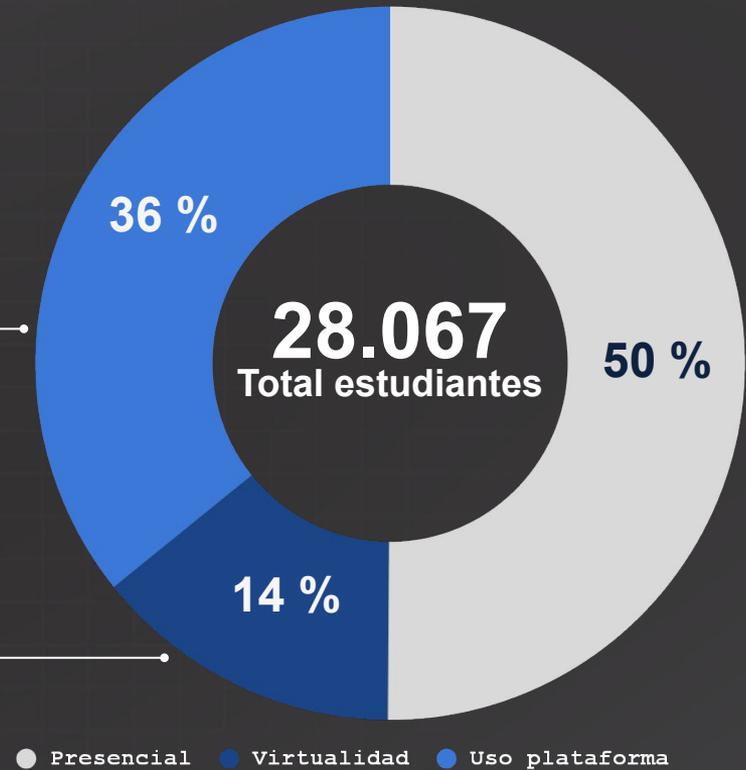


¿Por qué hacemos lo que hacemos?

Proporción total de estudiantes presenciales vs. estudiantes virtuales, remotos y alternante a 2025-1

10044
aprox.

3956



ENCUENTRO COMUNIDAD

moodle
Medellin



Accesibilidad en Moodle y su impacto en la educación virtual

Figura 2



Elaboración propia (2025).

"La accesibilidad no es solo una característica adicional; es una necesidad fundamental para garantizar la equidad educativa." World Wide Web Consortium (W3C)

ENCUENTRO COMUNIDAD

moodle
Medellin



Sí



No



**¿Cuántos usan
Dark mode en
su día a día?**

ENCUENTRO COMUNIDAD

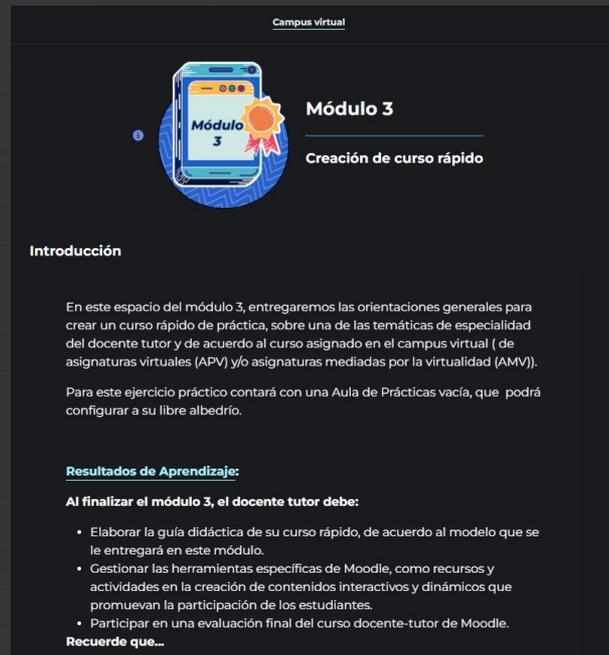
moodle
Medellin

Beneficios del Dark mode

- Reducción de la fatiga visual.
- Preferencia de los estudiantes y mayor concentración (Shrestha et al., 2024).
- Mejora de la experiencia del usuario en entornos con baja iluminación.
- Otros: baja visión, personas neuro divergentes, ahorro de energía en dispositivos OLED o AMOLED.

Shrestha, A., Shrestha, S., Paneru, B., Paneru, B., Paudel, S., Adhikari, A., & Sapkota, S. C. (2024). *An exploration of effects of dark mode on university students: A human computer interface analysis*. arXiv. <https://arxiv.org/abs/2409.10895>

Figura 3



Elaboración propia (2025).



Retos y conflictos del Dark Mode en Moodle

"El diseño de interfaces debe priorizar la claridad y la legibilidad sobre la estética" (Krug, 2014).

Figura 4

Aula en dark mode del ITM



Elaboración propia (2025).

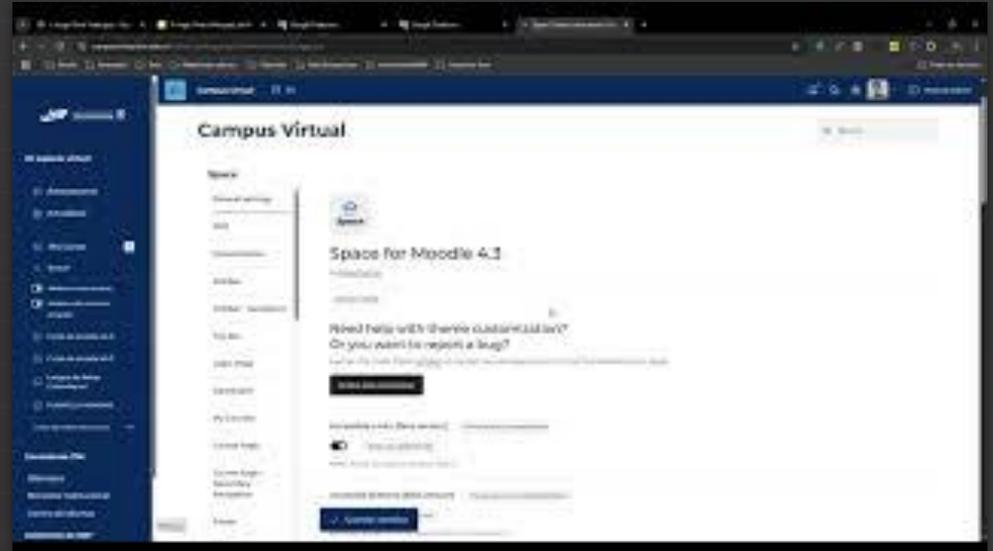
All About Vision. (s.f.). *Is dark mode better for your eyes?*. <https://www.allaboutvision.com/conditions/computer-vision-syndrome/digital-eye-strain/is-dark-mode-better-for-eyes/>

- Personas con astigmatismo o miopía por el efecto “halo” o “vibración de color” (All About Vision, s.f.), dislexia por el alto contraste, personas con cataratas o visión de túnel.
- A nivel de diseño: colores que no funcionan en los dos modos.
- Requiere más atención en el proceso de diseño e implementación.
- Editor de texto Atto, es el recomendado por la documentación del tema Space.



¿Cómo iniciar Dark mode en moodle con Space 2.5.x?

1. Ingresar a configuración
2. Selecciona apariencia y el tema Space 2.5.x
3. En *General setting*, encender la función *Dark mode*.
4. Clic en *Guardar cambios*.
5. Haz finalizado el proceso, ¿felicitaciones?



ENCUENTRO COMUNIDAD

moodle
Medellin



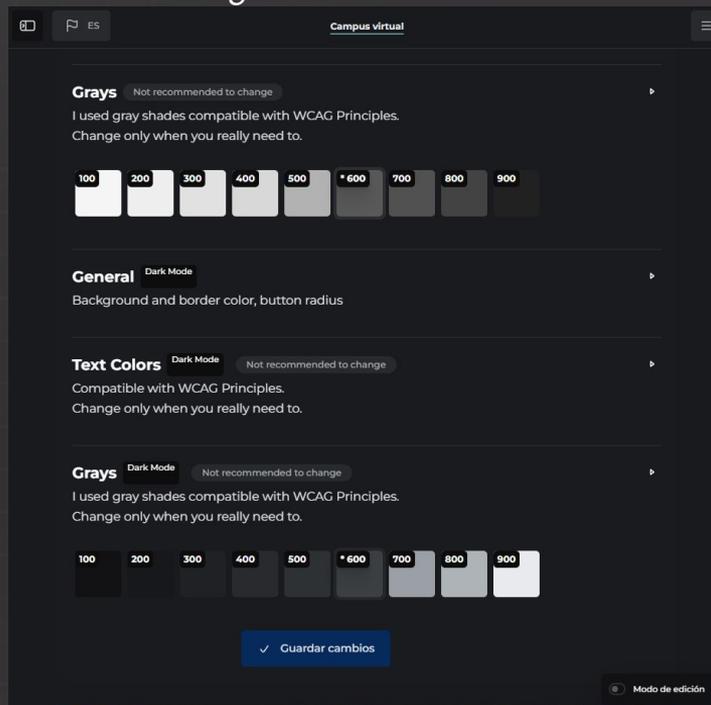
Revisión y acciones básicas

El tema Space 2.5.x ofrece una sección dedicada a la personalización de casi todos los colores de la plataforma.

Ahora sí, hemos terminado de implementar... no... 😭

Figura 5

Zona de configuración básica



Elaboración propia (2025).

ENCUENTRO COMUNIDAD



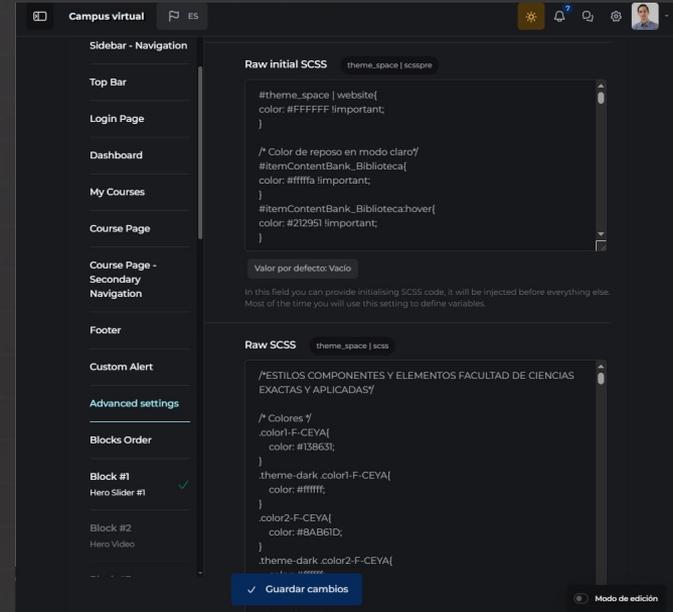
Creación de CSS para plataforma y para las facultades

Puedes tomar un sitio web, un documento o una aplicación móvil perfectamente accesible y romper esa accesibilidad con una actualización mal pensada. Ahora sí, 🙌🙌🙌... pero...

Descarga código ejemplo

Figura 6

Configuración avanzada del Dark Mode



Elaboración propia (2025).

ENCUENTRO COMUNIDAD



Plantillas por facultad e iconografía estandarizada en modo Claro y Oscuro

“El diseño visual coherente facilita la navegación y la comprensión del contenido”
Meyer & Land, 2003

Figura 7

Aula en Dark Mode del ITM



Elaboración propia (2025).

ENCUENTRO COMUNIDAD



Conclusiones y próximos pasos

✓ Recomendaciones clave:

- Haz del modo oscuro una opción, no una obligación.
- Asegura contraste alto y evita colores saturados o vibrantes.
- Evita el uso de negro sólido (#000000); opta por grises oscuros.
- Ajusta y revisa las sombras y relieves en ambos modos (claro/oscuro).
- Realiza pruebas con herramientas como Funkify y ColorBlindly.

Figura 8

Ejemplos de las recomendaciones



Funkify



ColorBlindly

Elaboración propia (2025).

E N C U E N T R O C O M U N I D A D

moodle
Medellin



Conclusiones y próximos pasos

Lo que sigue:

- Seguir optimizando la accesibilidad y personalización en Moodle.
- Validar el uso del modo oscuro con usuarios reales.
- Recoger datos sobre preferencias y experiencia de navegación.
- Implementar mejoras a partir de esa retroalimentación.
- Diseñar pautas internas para futuras plantillas accesibles en ambos modos.

Figura 9
Planeando el futuro



Elaboración IA (2025).

ENCUENTRO COMUNIDAD

moodle
Medellin



Referencias

- Shrestha, A., Shrestha, S., Paneru, B., Paneru, B., Paudel, S., Adhikari, A., & Sapkota, S. C. (2024). *An exploration of effects of dark mode on university students: A human computer interface analysis*. arXiv. <https://arxiv.org/abs/2409.10895>
- All About Vision. (s.f.). *Is dark mode better for your eyes?*. <https://www.allaboutvision.com/conditions/computer-vision-syndrome/digital-eye-strain/is-dark-mode-better-for-eyes/>

ENCUENTRO COMUNIDAD





¡Gracias!

"El diseño accesible mejora la experiencia de todos los usuarios, no solo de aquellos con discapacidades" (Norman, 2013).

Organiza



Apoya



emtelco