

Moodle no es *pa'eso*

Del papel a una estructura unificada de trazabilidad institucional

Liliana Páez Cruz

A woman with dark hair, wearing a white button-down shirt and large hoop earrings, is sitting in a library or study area. She has her hands clasped in front of her. In the background, there are bookshelves, a potted plant, and a desk with a chair. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

¿Moodle podría ayudarnos con...?

Dra. Clara M. Orrego M.
Jefe Docencia – Servicio
Universidad CES

PRÁCTICAS CLÍNICAS



Imágenes generadas mediante inteligencia artificial (Google Gemini), 2026. **Prompt1:** Genera una imagen que muestre a un estudiante de área de la salud que se imagine a sí mismo en situaciones de las especialidades pediatría, ortopedia, cirugía, dermatología y obstetricia. No incluir títulos. **Prompt2:** Ahora crea la misma imagen pero debe ser una estudiante mujer que se imagine a sí misma en situaciones de las especialidades: anestesia, semiología, ginecología, patología y psiquiatría. Las imágenes fueron revisadas y pulidas de acuerdo con la necesidad. Prompt y ajustes realizados por Liliana Páez Cruz.



PRÁCTICAS

PROFESIONALES

ACTORES



**Escenarios de
práctica**

Estudiantes

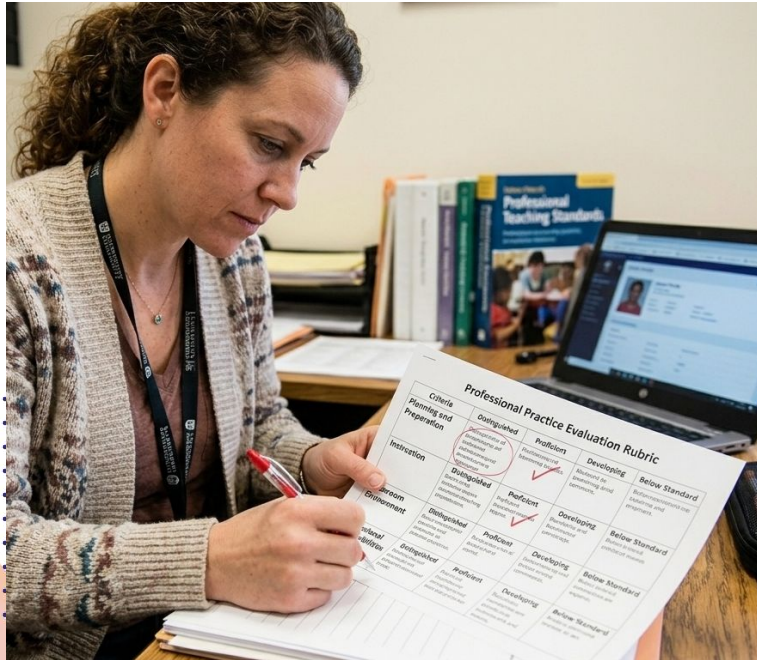
Docentes
D. Adscritos
Tutores

Universidad
Docencia - Servicio y
Programas
Académicos

Pacientes - Usuarios
Centro del proceso



Seguimiento y evaluación



Imágenes generadas mediante inteligencia artificial (Google Gemini), 2026. Generar una imagen de una docente de práctica profesional calificando en una rúbrica. Las imágenes fueron revisadas y pulidas de acuerdo con la necesidad. Prompt y ajustes realizados por Liliana Páez Cruz.

¿Y CÓMO SE GESTIONAN LAS VALORACIONES DE LA PRÁCTICA?

Gestión de la evaluación



Gestión de la evaluación



El peso insostenible de la evidencia física

⚠ Demoras operativas.

Archivos en todos lados

Riesgo de pérdida de información

Evaluación de Prácticas

Retrasos administrativos


Cadenas de correos

documental perdida.

Formato escaneado

historica.





¿Moodle podría ayudarnos con la Evaluación de las Prácticas Formativas?

Dra. Clara M. Orrego M.
Jefe Docencia – Servicio
Universidad CES

Repensando MOODLE

Usar lo que ya tenemos para sistematizar la experiencia.

Plataforma de gestión para proceso **institucional**, que responda al Modelo Pedagógico en su pilar “Aprender haciendo” (en contexto).

Acceso de usuarios con correo diferente al institucional: **EC Virtual**

Resguardo digital de la información para consultas posteriores: **Plugin “Informe de rúbricas” (gradereport_rubrics)**.

Generación de instructivos, guías, videotutoriales, infografías...

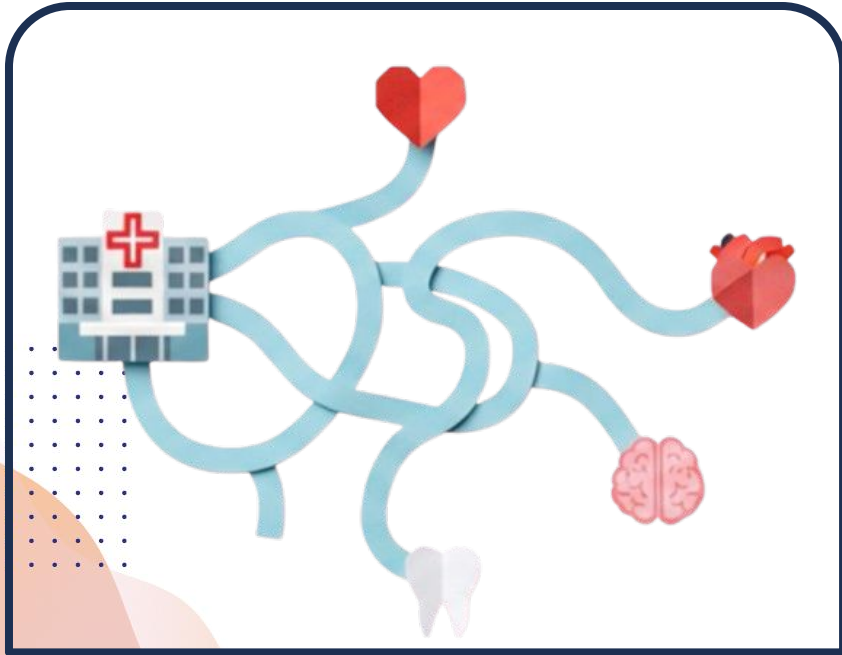




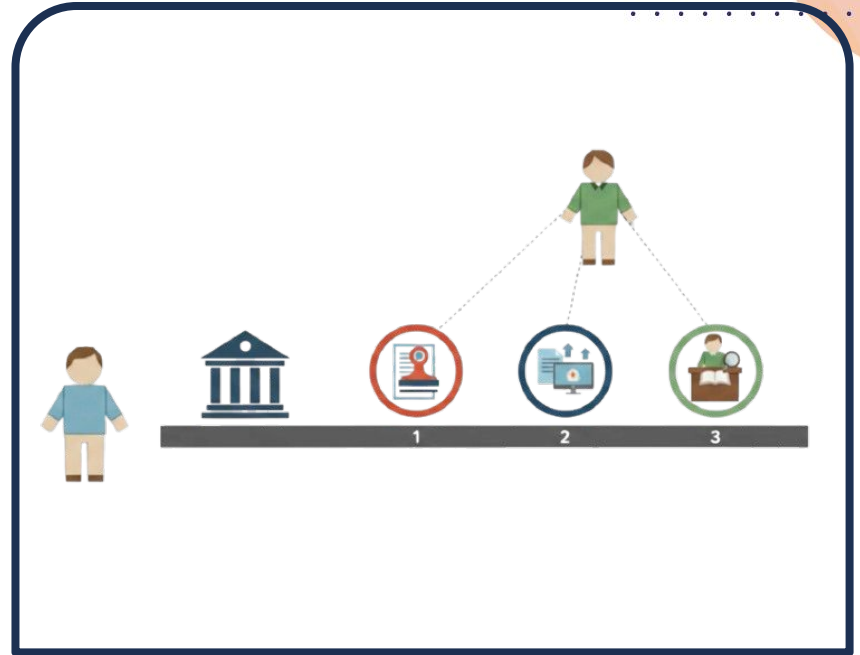
MODELO FLEXIBLE



Práctica Clínica

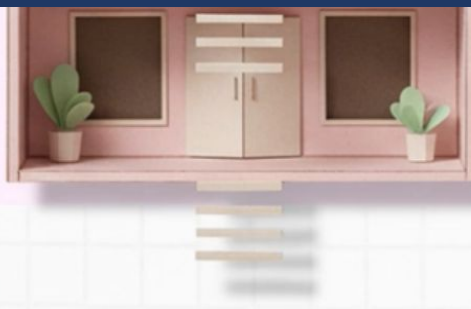


Práctica Profesional





¿CÓMO SE VE EN MOODLE?



¿CÓMO SE VE EN MOODLE?

Mosaico H5P
Gestión administrativa

Edificio → Aula Lobby

> Evaluación de prácticas formativas

Aula EPF Hospital General de Medellín (HGM)

Evaluación de Prácticas Formativas Universidad CES

Un especial saludo para todos

La **Universidad CES** les da la bienvenida a este espacio virtual creado para la evaluación de las prácticas formativas.

La evaluación es un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, ya que nos permite medir el logro de los resultados de aprendizaje y asegurar que cada proceso formativo cumpla con los más altos estándares de calidad.

Por ello, hemos desarrollado este espacio virtual. Un entorno diseñado para que docentes, estudiantes, escenarios de práctica y directivos de programas académicos puedan realizar un seguimiento detallado y trazable del desempeño en las prácticas formativas.

Varios actores intervienen en este proceso:

- * Los **docentes** podrán calificar a los estudiantes a través de rúbricas estructuradas, garantizando resultados claros y disponibles para consulta.
- * Los **estudiantes**, además de acceder a sus calificaciones, podrán evaluar los centros de práctica, brindando información valiosa para su mejora continua.
- * Los **escenarios de práctica** podrán hacer seguimiento al aporte de los profesionales que actúan como docentes, así como acceder a los resultados de las encuestas diligenciadas por los estudiantes.
- * Los **directivos de los programas académicos** tendrán la posibilidad de validar los registros parciales o por especialidad, y el ponderado general de cada estudiante, asegurando un proceso transparente y riguroso.

Este espacio virtual permite que la información esté siempre disponible, organizada y accesible para todos los actores. Su propósito es garantizar una realimentación oportuna y personalizada, fomentar el aprendizaje continuo y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, además de asegurar el cumplimiento de la normatividad exigida por los entes gubernamentales.

Los invitamos a aprovechar este espacio y a hacer de la evaluación un proceso cada vez más enriquecedor y efectivo.

Ingresar al escenario que corresponda a la evaluación que desea realizar o consultar.



	Ciencias de la Salud	Odontológicas, del Cuidado y la Rehabilitación	Agropecuarias y Medio ambiente
Ciencias Sociales y Humanas	Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas		

	Ciencias de la Salud	Odontológicas, del Cuidado y la Rehabilitación	Agropecuarias y Medio ambiente
---	----------------------	--	--------------------------------

> Evaluación prácticas formativas

Indicaciones Generales

¿Cómo explorar este espacio?

De acuerdo con tu perfil te invitamos a consultar el videotutorial de tu interés:

<p>TEMA 1 ¿Cómo navegar este espacio?</p> <p>TEMA 2 Indicaciones técnicas</p> <p>TEMA 3 Calificar las rúbricas</p> <p>TEMA 4 Consultar notas</p> <p>TEMA 5 Info para coordinaciones</p>	<p>¿CÓMO NAVEGAR LA "EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS FORMATIVAS"?</p>  <p>1 / 5 ▶</p>
---	--

Área Docencia - Servicio



Clara María Orrego M. - Universidad CES
Jefe de la Unidad Docencia - Servicio de la Universidad CES.
Egresada del programa de Medicina y de la Maestría en Epidemiología de la misma universidad. Magister en Pedagogía e Investigación en el aula de la Universidad de La Sabana. Miembro del Grupo de Investigación en Educación Superior GIES de la Universidad CES.



Dr. Myriam Lucía Ramírez Ríos - Hospital General de Medellín
Líder docencia e investigación
Hospital General de Medellín
HGM.

¿CÓMO SE VE EN MOODLE?

URL Aulas independientes:
* Empaquetar por escenario - Lógica del Módulo Subcurso de Moodle).
* Empaquetar las Prácticas Profesionales.

Pisos → Facultades

> Evaluación de prácticas formativas

Aula EPF Hospital General de Medellín (HGM)

Evaluación de Prácticas Formativas Universidad CES

Un especial saludo para todos

La **Universidad CES** les da la bienvenida a este espacio virtual creado para la evaluación de las prácticas formativas.

La evaluación es un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, ya que nos permite medir el logro de los resultados de aprendizaje y asegurar que cada proceso formativo cumpla con los más altos estándares de calidad.

Por ello, hemos desarrollado este espacio virtual. Un entorno diseñado para que docentes, estudiantes, escenarios de práctica y directivos de programas académicos puedan realizar un seguimiento detallado y trazable del desempeño en las prácticas formativas.

Varios actores intervienen en este proceso:

* Los **docentes** podrán calificar a los estudiantes a través de rúbricas estructuradas, garantizando resultados claros y disponibles para consulta.

* Los **estudiantes**, además de acceder a sus calificaciones, podrán evaluar los centros de práctica, brindando información valiosa para su mejora continua.

* Los **escenarios de práctica** podrán hacer seguimiento al aporte de los profesionales que actúan como docentes, así como acceder a los resultados de las encuestas diligenciadas por los estudiantes.

* Los **directivos de los programas académicos** tendrán la posibilidad de validar los registros parciales o por especialidad, y el ponderado general de cada estudiante, asegurando un proceso transparente y riguroso.


Este espacio virtual permite que la información esté siempre disponible, organizada y accesible para todos los actores. Su propósito es garantizar una realimentación oportuna y personalizada, fomentar el aprendizaje continuo y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, además de asegurar el cumplimiento de la normatividad exigida por los entes gubernamentales.

Los invitamos a aprovechar este espacio y a hacer de la evaluación un proceso cada vez más enriquecedor y efectivo.

Ingresar al escenario que corresponda a la evaluación que desea realizar o consultar.



	Ciencias de la Salud	Odontológicas, del Cuidado y la Rehabilitación	Agropecuarias y Medio ambiente
Ciencias Sociales y Humanas	Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas		

	Ciencias de la Salud	Odontológicas, del Cuidado y la Rehabilitación
--	----------------------	--

Odontológicas, del Cuidado y la Rehabilitación



- **¿Qué encontraré?** Acceso a las rúbricas, calificaciones generadas e instrumentos para valorar el escenario de prácticas.
- **¿Quién puede ingresar?**
 - Docentes: evalúan el desempeño.
 - Estudiantes: evalúan el escenario de práctica y consultan notas.
 - Escenarios de práctica: hacen seguimiento.
 - Directivos de la institución: hacen seguimiento.
- **¿Cómo ingresar?** Elegir el enlace que corresponda a la práctica que se desea consultar, entre las siguientes opciones. La facultad gestiona los accesos. En caso de dudas, consultar a la coordinación correspondiente.

- [Enfermería Pregrado](#)
- [Enfermería Posgrado](#)
- [Fisioterapia Pregrado](#)
- [Fisioterapia Posgrado](#)
- [Odontología Pregrado](#)
- [Odontología Posgrados](#)
- [Tecnología Atención Prehospitalariagia](#)

Agropecuarias y Medio ambiente	Ciencias Sociales y Humanas	Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas
--------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

¿CÓMO SE VE EN MOODLE?

Descripción por mosaico
Acceso a URL: matrícula manual y automática.

Aula EPF Hospital General de Medellín (HGM) Evaluación de Prácticas Formativas Universidad CES

Un especial saludo para todos

La **Universidad CES les da la bienvenida** a este espacio virtual creado para la evaluación de las prácticas formativas.

La evaluación es un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, ya que nos permite medir el logro de los resultados de aprendizaje y asegurar que cada proceso formativo cumpla con los más altos estándares de calidad.

Por ello, hemos desarrollado este espacio virtual. Un entorno diseñado para que docentes, estudiantes, escenarios de práctica y directivos de programas académicos puedan realizar un seguimiento detallado y trazable del desempeño en las prácticas formativas.

Varios actores intervienen en este proceso:

- Los **docentes** podrán calificar a los estudiantes a través de rúbricas estructuradas, garantizando resultados claros y disponibles para consulta.
- Los **estudiantes**, además de acceder a sus calificaciones, podrán evaluar los centros de práctica, brindando información valiosa para su mejora continua.
- Los **escenarios de práctica** podrán hacer seguimiento al aporte de los profesionales que actúan como docentes, así como acceder a los resultados de las encuestas diligenciadas por los estudiantes.
- Los **directivos de los programas académicos** tendrán la posibilidad de validar los registros parciales o por especialidad, y el ponderado general de cada estudiante, asegurando un proceso transparente y riguroso.

Este espacio virtual permite que la información esté siempre disponible, organizada y accesible para todos los actores. Su propósito es garantizar una realimentación oportuna y personalizada, fomentar el aprendizaje continuo y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, además de asegurar el cumplimiento de la normatividad exigida por los entes gubernamentales.

Los invitamos a aprovechar este espacio y a hacer de la evaluación un proceso cada vez más enriquecedor y efectivo.

Ingresar al escenario que corresponda a la evaluación que desea realizar o consultar.



Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas

- **¿Qué encontraré?** Acceso a las rúbricas, calificaciones generadas e instrumentos para valorar el escenario de prácticas.
- **¿Quién puede ingresar?**
 - Docentes: evalúan el desempeño.
 - Estudiantes: evalúan el escenario de práctica y consultan notas.
 - Escenarios de práctica: hacen seguimiento.
 - Directivos de la institución: hacen seguimiento.
- **¿Cómo ingresar?** Elegir el enlace que corresponda a la práctica que se desea consultar, entre las siguientes opciones. La facultad gestiona los accesos. En caso de dudas, consultar a la coordinación correspondiente.

[Nutrición Pregrado](#)

[Nutrición Posgrados](#)

[Química Farmacéutica - Prácticas Farmacia Clínica](#)



¿CÓMO SE VE LA PRÁCTICA CLÍNICA? (1)

Mosaico para cada especialidad.
Tutoriales propios de esta navegación.

Oficina → Pre/Posgrado

Evaluación Prácticas Formativas - HGM Medicina Pregrado Facultad de Ciencias de la Salud

Bienvenidos.

Este espacio digital permitirá la trazabilidad de la evaluación de las prácticas formativas que se adelantan en el escenario de práctica.

- **¿Qué encontrará?** Acceso a las rúbricas, calificaciones generadas e instrumentos para valorar el escenario de prácticas.
- **¿Quién puede ingresar?**
 - Los **docentes y docentes adscritos** califican a los estudiantes a través de rúbricas estructuradas, garantizando resultados claros y disponibles para consulta.
 - Los **estudiantes**, además de acceder a sus calificaciones, podrán evaluar los centros de práctica, brindando información valiosa para su mejora continua.
 - Los **escenarios de práctica** podrán hacer seguimiento al aporte de los profesionales que actúan como docentes, así como acceder a los resultados de las encuestas diligenciadas por los estudiantes.
 - Los **directivos de los programas académicos** tendrán la posibilidad de validar los registros parciales o por especialidad y el ponderado general de cada estudiante, asegurando un proceso transparente y riguroso.

Este espacio virtual permite que la información esté siempre disponible, organizada y accesible para todos los actores. Su propósito es garantizar una realimentación oportuna y personalizada, fomentar el aprendizaje continuo y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, además de asegurar el cumplimiento de la normatividad exigida por los entes gubernamentales.

Los invitamos a aprovechar este espacio y a hacer de la evaluación un proceso cada vez más enriquecedor y efectivo.



Si hay dudas en la navegación o cómo encontrar información, les invitamos a consultar el primer menú de los disponibles en la parte inferior: *Home*.

Evaluación Prácticas Formativas - HGM Posgrados Odontología Facultad de Ciencias Odontológicas, del Cuidado y la Rehabilitación

Bienvenidos.

Este espacio digital permitirá la trazabilidad de la evaluación de las prácticas formativas que se adelantan en el escenario de práctica.

- **¿Qué encontrará?** Acceso a las rúbricas, calificaciones generadas e instrumentos para valorar el escenario de prácticas.
- Varios actores intervienen en este proceso:
 - Los **docentes y docentes adscritos** califican a los estudiantes a través de rúbricas estructuradas, garantizando resultados claros y disponibles para consulta.
 - Los **estudiantes**, además de acceder a sus calificaciones, podrán evaluar los centros de práctica, brindando información valiosa para su mejora continua.
 - Los **escenarios de práctica** podrán hacer seguimiento al aporte de los profesionales que actúan como docentes, así como acceder a los resultados de las encuestas diligenciadas por los estudiantes.
 - Los **directivos de los programas académicos** tendrán la posibilidad de validar los registros parciales o por especialidad; y el ponderado general de cada estudiante, asegurando un proceso transparente y riguroso.

Este espacio virtual permite que la información esté siempre disponible, organizada y accesible para todos los actores. Su propósito es garantizar una realimentación oportuna y personalizada, fomentar el aprendizaje continuo y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, además de asegurar el cumplimiento de la normatividad exigida por los entes gubernamentales.

Los invitamos a aprovechar este espacio y a hacer de la evaluación un proceso cada vez más enriquecedor y efectivo.



Si hay dudas en la navegación o cómo encontrar información, les invitamos a consultar el primer menú de los disponibles en la parte inferior: *Home*.

Progreso general: 5

	Anestesia	Ayudas diagnósticas: Imagenología	Ayudas diagnósticas: Patología
Rotaciones electivas en el HGM	Cirugía	Dermatología	Ginecología y Obstetricia
Medicina Interna	Ortopedia y traumatología	Pediatría	Psiquiatría
Semiología			

	Cirugía Maxilofacial	Endodoncia	Odontopediatría clínica y Ortodoncia preventiva
Ortodoncia	Periodoncia	Rehabilitación Oral	

¿CÓMO SE VE LA PRÁCTICA CLÍNICA? (2)

Tarea – Rúbricas (condicionada).
Plug In para descargar rúbricas calificadas: Informe de rúbricas.
Encuesta
URL

Escritorio -> Acceso a a especialidad.



Rúbricas por docente

- **Instrucciones para docentes:**
 1. Hacer clic en el enlace que corresponda a su nombre y hacer clic en "Calificar".
 2. Escoger el nombre del estudiante que calificará y registrar la valoración en la rúbrica, sin dejar campos vacíos.
 3. Puede dejar observaciones en texto, audio o video en la parte final de la rúbrica.
 4. Finalmente, debe guardar y elegir al siguiente estudiante.
- **Nota para estudiante:** para que puedas ver las rúbricas con la calificación que obtuviste debes resolver los enlaces donde evalúas el escenario de práctica y a tus docentes. Cuando lo hagas, la plataforma activará automáticamente cada rúbrica y podrás **consultar tus resultados**.



Calificar Pregrado AD Patología - Prof. Laura Joanna Tapia Vela



No disponible hasta que: La actividad **Evaluación condiciones de calidad del escenario de práctica del Esc...** [Mostrar más](#) ▾



Calificar Pregrado AD Patología - Prof. Marcela Gómez



No disponible hasta que: La actividad **Evaluación condiciones de calidad del escenario de práctica del Esc...** [Mostrar más](#) ▾

Cuéntanos sobre tu práctica

El estudiante debe registrar su valoración **del escenario** donde desarrolló la práctica formativa, diligenciando dos instrumentos, así como la evaluación **del docente** que acompañó esta práctica. **Solo podrás acceder a tus notas si diligencias** los instrumentos (3) que encuentras a continuación:



Evaluación condiciones de calidad del escenario de práctica del Escenario de práctica - AD Patología HGM

Pendiente de hacer ▾



Evalúa el escenario de práctica - AD Patología

Pendiente de hacer ▾



Evalúa a tus docentes - AD Patología

Pendiente de hacer ▾

¿CÓMO SE VE EL AULA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL?

Mosaico para los dos hitos.
Tutoriales propios de esta navegación.
Link a Infografía
Condición de finalización porcentaje de avance.

Oficina- > Pre/Posgrado

Evaluación Prácticas Formativas Derecho Pregrado Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Bienvenidos.

Un especial saludo para todos. La **Universidad CES** les da la bienvenida a este espacio virtual creado para la evaluación de las prácticas formativas.

La evaluación es un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, ya que nos permite medir el logro de los resultados de aprendizaje y asegurar que cada proceso formativo cumpla con los más altos estándares de calidad.

Por ello, hemos desarrollado este espacio virtual. Un entorno diseñado para que docentes, estudiantes, escenarios de práctica y directivos de programas académicos puedan realizar un seguimiento detallado y trazable del desempeño en las prácticas formativas.

Varios actores intervienen en este proceso:

- Los **docentes adscritos** podrán calificar a los estudiantes a través de rúbricas estructuradas, garantizando resultados claros y disponibles para consulta.
- Los **estudiantes**, quienes además de acceder a sus calificaciones, podrán evaluar los centros de práctica, brindando información valiosa para su mejora continua.
- Los **escenarios de práctica** podrán hacer seguimiento al aporte de los profesionales que actúan como docentes, así como acceder a los resultados de las encuestas diligenciadas por los estudiantes.
- Los **directivos de los programas académicos** tendrán la posibilidad de validar los registros parciales o por especialidad, y el ponderado general de cada estudiante, asegurando un proceso transparente y riguroso.

Este espacio virtual permite que la información esté siempre disponible, organizada y accesible para todos los actores. Su propósito es garantizar una realimentación oportuna y personalizada, fomentar el aprendizaje continuo y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, además de asegurar el cumplimiento de la normatividad exigida por los entes gubernamentales.



Paso a paso del proceso

Si hay dudas en la navegación o cómo encontrar información, visite el primer menú disponible en la parte inferior de esta presentación, llamado "Home".
Los invitamos a aprovechar este espacio y a hacer de la evaluación un proceso cada vez más enriquecedor y efectivo.

Evaluación Prácticas Formativas Química Farmacéutica Pregrado Facultad de Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas

Bienvenidos.

Un especial saludo para todos. La **Universidad CES** les da la bienvenida a este espacio virtual creado para la evaluación de las prácticas formativas.

La evaluación es un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, ya que nos permite medir el logro de los resultados de aprendizaje y asegurar que cada proceso formativo cumpla con los más altos estándares de calidad.

Por ello, hemos desarrollado este espacio virtual. Un entorno diseñado para que docentes, estudiantes, escenarios de práctica y directivos de programas académicos puedan realizar un seguimiento detallado y trazable del desempeño en las prácticas formativas.

Varios actores intervienen en este proceso:

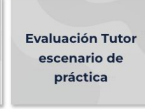
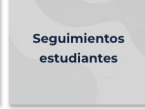
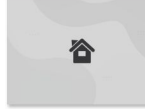
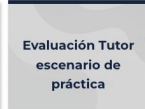
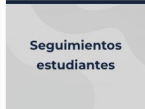
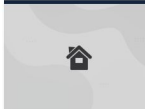
- Los **docentes adscritos** podrán calificar a los estudiantes a través de rúbricas estructuradas, garantizando resultados claros y disponibles para consulta.
- Los **estudiantes**, quienes además de acceder a sus calificaciones, podrán evaluar los centros de práctica, brindando información valiosa para su mejora continua.
- Los **escenarios de práctica** podrán hacer seguimiento al aporte de los profesionales que actúan como docentes, así como acceder a los resultados de las encuestas diligenciadas por los estudiantes.
- Los **directivos de los programas académicos** tendrán la posibilidad de validar los registros parciales o por especialidad, y el ponderado general de cada estudiante, asegurando un proceso transparente y riguroso.

Este espacio virtual permite que la información esté siempre disponible, organizada y accesible para todos los actores. Su propósito es garantizar una realimentación oportuna y personalizada, fomentar el aprendizaje continuo y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, además de asegurar el cumplimiento de la normatividad exigida por los entes gubernamentales.



Paso a paso del proceso

Si hay dudas en la navegación o cómo encontrar información, visite el primer menú disponible en la parte inferior de esta presentación, llamado "Home".
Los invitamos a aprovechar este espacio y a hacer de la evaluación un proceso cada vez más enriquecedor y efectivo.



¿CÓMO SE VE LA PRÁCTICA PROFESIONAL?

Oficina → Pre/Posgrado

Ruta de participación en la Evaluación de las Prácticas Formativas

Etapa 1 Inicio de la práctica

Actores: estudiante, coordinador del programa, docente adscrito.

Actividad: reunión inicial, diligenciar formato. Estudiante publica formato. Coordinador califica. Bienvenida a docente adscrito.



Etapa 2

Seguimiento de avances

Actores: estudiante, docente adscrito, coordinador de programa.

Actividad: los actores tienen reuniones periódicas y realizan registro de seguimiento cualitativo. Estudiante publica formato firmado por el docente adscrito en el aula virtual. Coordinador califica y realimenta con base en avances o planes de mejoramiento.

Etapa 3 Evaluación del desempeño del estudiante en la práctica



Actores: docente adscrito.

Actividad: docente evalúa con rúbrica institucional y deja observaciones cualitativas.

Etapa 4

Evaluación del escenario y acompañamiento

Actores: estudiante.

Actividad: valoración en InluCES de la experiencia en el escenario de práctica y el acompañamiento del docente adscrito.



Etapa 5 Acceso a resultados

Actores: estudiante, coordinador del programa.

Actividad: consulta de resultados en plataforma. Coordinador descarga de registros.



Proceso integral que involucra a estudiantes, docentes adscritos, coordinadores de programa y jefatura de docencia en un ciclo completo de evaluación y mejora continua.

¿CÓMO SE VE LA PRÁCTICA PROFESIONAL?

Tarea – Seguimientos con rúbrica
URL externa – Encuestas escenarios/IncluCES
URL interna – entre mosaicos

Escritorio → Seguimiento y evaluación

The screenshot shows the 'Seguimientos estudiantes' page. At the top, there is a navigation bar with a home icon, 'Seguimientos estudiantes', and 'Evaluación Tutor escenario de práctica'. Below the navigation bar, the page title is 'Seguimientos estudiantes'. The main content area has a header 'Práctica Profesional Entregas seguimientos estudiantes' and a sub-header 'Comencemos'. The text explains that the user is starting a formato (form) for the 'Inicio de la práctica formativa'. It lists three steps: 1. Inicio de la práctica, 2. Seguimiento, and 3. Evaluación final. It also mentions that the user can consult the results of the final evaluation and the tutor's evaluation. A section titled 'Inicio de la práctica formativa' contains the text: 'El inicio de las prácticas formativas requiere que el/la estudiante diligencie y entregue el formato de inicio. Es importante leer con detenimiento las instrucciones en el siguiente enlace:'. Below this is a link 'Inicio de la práctica formativa'. A final section titled 'Seguimiento de la práctica formativa' contains the text: 'El tutor / docente adscrito realiza un seguimiento y una evaluación final sobre el desempeño del estudiante durante la práctica. Para el seguimiento, deben ingresar al enlace bajo estas instrucciones, descargar el archivo adjunto, diligenciarlo en presencia del tutor, el/la estudiante y la coordinación del programa, firmarlo y publicar el archivo a través del mismo enlace. Este seguimiento es de carácter formativo.'

The screenshot shows the 'Evaluación Tutor escenario de práctica' page. At the top, there is a navigation bar with a home icon, 'Seguimientos estudiantes', and 'Evaluación Tutor escenario de práctica'. Below the navigation bar, the page title is 'Evaluación Tutor escenario de práctica'. The main content area has a header 'Evaluación por parte del Tutor del escenario de práctica' and a sub-header 'Evaluación final de la práctica'. The text explains that the tutor should read the instructions for the final evaluation, which is both quantitative and qualitative. It lists four steps: 1. Ingresar al enlace llamado "Evaluación del tutor del escenario de práctica" y hacer clic en "Calificar". 2. Escoger el nombre del estudiante que calificará y registrar la valoración en la rúbrica, sin dejar campos vacíos. 3. En la parte inferior debe incluir una valoración cualitativa del desempeño donde mencione las fortalezas detectadas, los aspectos a mejorar y las observaciones generales. 4. Finalmente, guardar (en la parte final de la página). Below this is a section titled 'Evaluación final de la práctica' with a warning: 'No disponible hasta que: La actividad Evalúa a tu docente esté marcada como realizada'. A large callout box says '¡IMPORTANTE!' and reminds the user to validate the student's name and verify the surnames. Below this is a section titled 'Nota para estudiante' with the text: 'La posibilidad de ver los resultados de la rúbrica y la calificación obtenida en esta Evaluación final de desempeño se activa cuando evalúes al escenario de práctica y al tutor:'. Below this are two links: 'Evalúa el escenario de práctica' and 'Evalúa al tutor del escenario de práctica'.

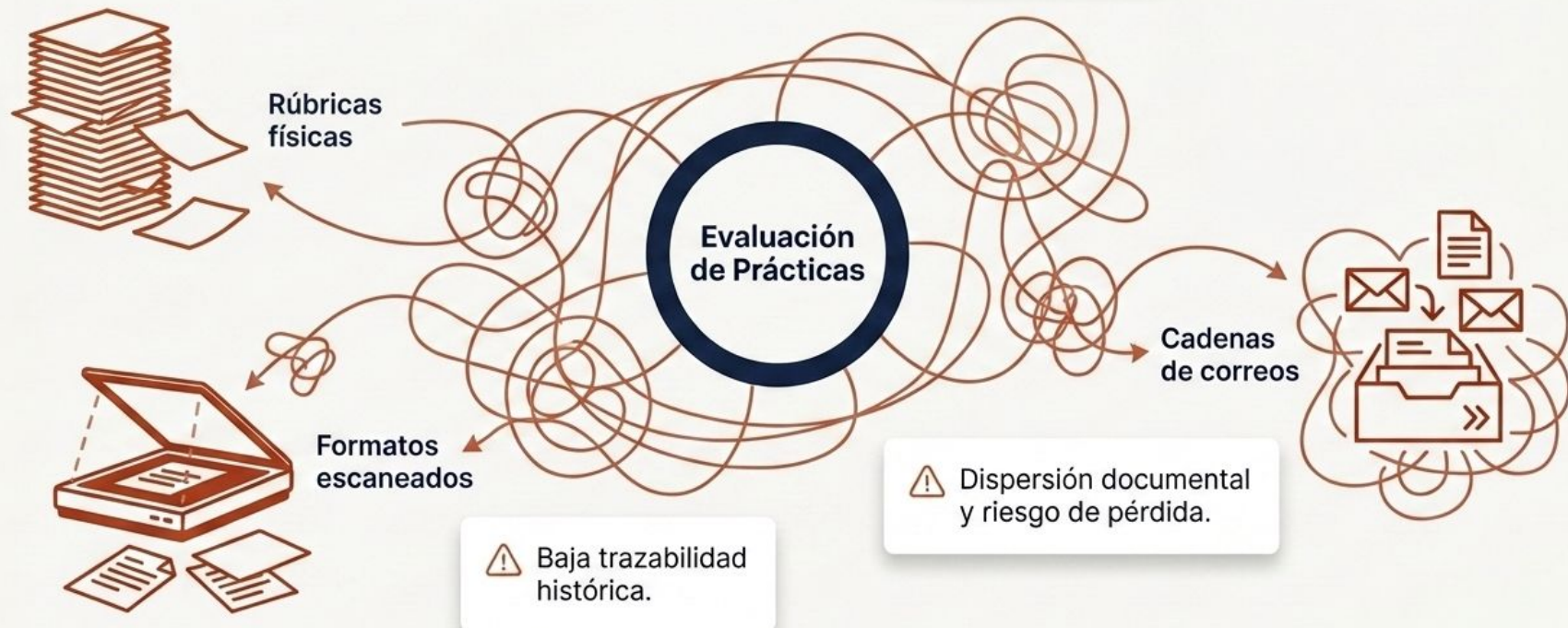


Piloto Medicina y Derecho



PROCESO DE ADOPCIÓN E IMPLEMENTACIÓN

El peso insostenible de la evidencia física



Proceso de adopción e implementación de aulas EPF

Ruta institucional para la puesta en marcha de la estrategia



Responde al modelo pedagógico institucional.



Aporta al pilar "Aprender haciendo" (en contexto).



Se apoya en consensos entre actores.



Análisis cuantitativo y **cuantitativo**.

El proceso se acompaña con evidencia y reserva documental en cada etapa.



<https://player.vimeo.com/video/1071886775?h=d0f2d87c10&badge=0>

Dra. Clara M. Orrego M.
Jefe Docencia – Servicio
Universidad CES



¿Qué proceso podríamos apoyar?

**¿Qué otras herramientas diarias
tienen un potencial oculto?**

Fuentes imágenes

- Imágenes de la diapositivas 3 generadas mediante inteligencia artificial con Gemini de Google (2026) y Nano Banana 2 en abril de 2026, con base en prompt de Liliana Páez Cruz: Crea una imagen de un estudiante universitario de Medicina ubicado en una habitación de hospital, que se imagina a sí mismo haciendo prácticas en especialidades: pediatría, dermatología, obstetricia, cirugía imágenes diagnósticas. (mismo prompt con variantes para Odontología).
- (S/f-a). Pexels.com. Recuperado el 22 de abril de 2026, de <https://www.pexels.com/es-es/foto/jardin-plantas-trabajo-invernadero-6509139/>
- (S/f-b). Pexels.com. Recuperado el 22 de abril de 2026, de <https://www.pexels.com/es-es/foto/hombre-en-traje-medico-blanco-de-pie-junto-a-una-mujer-en-traje-medico-blanco-6129197/>
- (S/f-c). Pexels.com. Recuperado el 22 de abril de 2026, de <https://www.pexels.com/es-es/foto/manos-escribiendo-en-una-lista-de-verificacion-digital-con-lapiz-optico-33222053/>
- (S/f-d). Freepik.es. Recuperado el 22 de abril de 2026, de https://www.freepik.es/foto-gratis/doctores-discutiendo-sobre-laptop-reunion_9597341.htm#fromView=search&page=5&position=207&uuid=98a135f6-344c-4960-ad0d-c8ccac2de6a3&query=Clase+medicina+con+paciente
- Infografía “Gestión Digital de Prácticas Formativas” fue diseñada por NoteBokLM, tomando como base técnica y pedagógica el documento sobre “Evaluación de Prácticas formativas (EPF) de la Universidad CES y el esquema visual de su Ruta de Sistematización.
- Infografía “Proceso de Adopción e implementación de aulas EPF” elaborada con apoyo de ChatGPT (OpenAI), a partir de las indicaciones conceptuales del proyecto Aulas EPF y de los insumos visuales suministrados por la autora Liliana Páez Cruz.

Comunidad
moodle
Medellin

moodle
conecta
2026



¡Gracias!

node**lab**
COLLECTIVE

Grupo
fek

CES
UNIVERSIDAD
DE LA AMÉRICA


BambuCo

emtelco