

De papel a Moodle: Cómo digitalizar evaluaciones y mejorar la retroalimentación

Juan Esteban Londoño Garcia

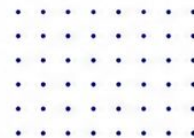
Tecnología en Atención Prehospitalaria

Universidad CES





Cuando evaluar también significaba administrar papel



8 ECOE's por semestre



30-60 estudiantes por evaluación



3-7 estaciones por ECOE



15-25 ítems por rúbrica

Todo debía consolidarse manualmente



¿Cómo podíamos optimizar este proceso sin perder la esencia de la evaluación por competencias?



Ahorro de tiempo sin sacrificar calidad

Reducir tiempos administrativos manteniendo la **rigurosidad académica**.



Más enfoque en lo que realmente importa

Permitir que el docente se concentre en la **retroalimentación** y el **aprendizaje**.



Experiencias más justas y consistentes

Estandarizar los criterios y asegurar **evaluaciones objetivas** entre estaciones y evaluadores.



Integración tecnológica con propósito

Usar **Moodle** como aliado para **facilitar, organizar y potenciar** el proceso.



¿Qué es una ECOE?

Evaluación Clínica con Objetivo Estructurado

- ✓ Evaluación por competencias
- ✓ Escenarios clínicos simulados
- ✓ Estaciones estructuradas
- ✓ Evaluación objetiva y práctica





Centro de Entrenamiento en Competencias

CEC



El Centro de Simulación por Competencias CEC de la Universidad CES es un espacio diseñado para el desarrollo de escenarios clínicos simulados, evaluación práctica y retroalimentación estructurada. Cuenta con **14 cubículos** que recrean ambientes reales e integran herramientas tecnológicas para fortalecer la formación por competencias.



14
cubículos
equipados



Ambientes que
recrean la
realidad clínica



Integración de
herramientas
tecnológicas



Formación
basada en
competencias



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

CENTRO DE ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS

CEC

LUIS ALFONSO VELEZ COPREA





El verdadero reto comenzaba al finalizar la ECOE



Consolidación manual de resultados



Cálculo estación por estación



Organización física de rúbricas



Retroalimentación tardía



Alta carga operativa y administrativa



Comenzó la transformación digital

De un proceso manual y disperso a una experiencia digital, estructurada y eficiente con **Moodle**.



01 Creación de aulas virtuales



Exámenes prácticos - APH
Apoyo a la presencialidad

Se crean aulas específicas para cada ECOE, organizando la información y los participantes.



02 Digitalización de rúbricas ECOE

Calificación		
1. Realiza higiene de manos	Lo realiza y puntos	No lo realiza 0 puntos
2. Utiliza los equipos de protección personal (guantes, protección ocular, mascarilla)	Los utiliza y puntos	No los utiliza 0 puntos
3. Realiza compresiones de alta calidad: 1. Frecuencia 100-120. 2. Profundidad 4-5 cm. 3. Minimiza interrupciones. 4. Permite la reevaluación torácica. 5. Cambia de respirador.	Lo realiza y puntos	No lo realiza 0 puntos
4. Utiliza adecuadamente el BVM- BVM adulto, conectado a fuente de oxígeno y reservorio, aplicando la maniobra C y E.	Lo utiliza y puntos	No lo utiliza 0 puntos

Las rúbricas físicas se migran a formatos digitales dentro de Moodle, manteniendo los criterios y puntajes.



03 Configuración automática de calificaciones

Calificación

Calificación

Algunas calificaciones ya se han asignado, por lo que el tipo de calificación no se puede cambiar. Si desea cambiar la calificación máxima, primero debe elegir si desea o no recalcular el valor de las calificaciones existentes.

Tipo: Puntuación

Recalcular calificaciones

Elegir

Calificación máxima

5

Se configuran ponderaciones y cálculos automáticos, eliminando errores y reduciendo tiempos.



04 Retroalimentación estructurada en Moodle

Calificación actual en el libro de calificaciones

6/00

Comentarios de retroalimentación

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ayuda

La estudiante realiza una muy buena estación, cumple con todos los conocimientos teóricos y prácticos. Se evidencia preparación y estudio, se invita a la estudiante a continuar con su buen rendimiento

31 palabras

Los docentes brindan retroalimentación oportuna y los estudiantes pueden consultarla en cualquier momento.



Un proceso más **organizado, trazable, eficiente** y centrado en el **aprendizaje**.

Así funcionan hoy las ECOE

Un proceso digital, integrado y centrado en la **evaluación formativa**.



01 Docente evalúa en Moodle



02 Moodle consolida los resultados



03 Retroalimentación inmediata y estructurada



04 Estudiante consulta sus resultados

CES Virtual Página Principal Anaqueles Vídeos Base de Datos Examen

1. Utiliza elementos de protección personal: guantes, mascarilla y monogüata.	Se calificó	No se calificó
2. Realiza la valoración inicial del paciente pulso, constantes, respiración, respuesta.	Se calificó	No se calificó
3. Solicita el DEA disponible.	Se calificó	No se calificó
4. Realiza RCP de alta calidad 1. Frecuencia 100 - 120. 2. Profundidad 5 - 6cm. 3. Minimizas Interrupciones. 4. Permite la respiración torácica.	Se calificó	No se calificó
5. Realiza ventilaciones con el BVM BVM conectado a fuente de oxígeno y mascarilla. Aplicación de máscaras C y E.	Se calificó	No se calificó
6. Encadena el equipo.	Se calificó	No se calificó
7. Posición de manera adecuada las electrodos en el paciente sin interrumpir la reanimación.	Se calificó	No se calificó
8. Suspende RCP permitiendo que el DEA analice el ritmo cardíaco.	Se calificó	No se calificó
9. Designa a una cuenta el DEA sin lo indique.	Se calificó	No se calificó
10. Realiza RCP inmediatamente después de lo de descarga.	Se calificó	No se calificó
11. Elige la cámara endotrquea para el paciente.	Se calificó	No se calificó
12. Posición la cámara endotrquea.	Se calificó	No se calificó
13. Acepta el dispositivo BVM y realiza las ventilaciones.	Se calificó	No se calificó
14. Realiza el estado del paciente.	Se calificó	No se calificó

- El docente califica cada criterio utilizando la rúbrica digital.
- Evaluación estandarizada por estación.

Sumario de calificaciones

Grupos separados Semilogía APH-Cuarto semestre

Calificación actual en el libro de calificaciones
5,00

Comentarios de retroalimentación

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ayuda

La estudiante realiza una muy buena estación, cumple con todos los conocimientos técnicos y practicas. Se evidencia preparación y estudio, se invita a la estudiante a continuar con su buen rendimiento

Comentario de audio

0:00 / 0:45

- Comentarios escritos y en audio.
- Retroalimentación formativa y oportuna.

Nombre / Apellido(s)	1. Neurologico Mini-Cex
VALERIA YEPES MONSALVE	5,00

- Acceso inmediato a calificaciones y retroalimentación.
- Consulta previa de rúbricas para su preparación.



Transparencia, trazabilidad y **aprendizaje**: así evaluamos hoy.

¿Qué cambió con la transformación digital?

Resultados que generan impacto en docentes, estudiantes y coordinación académica.



Docentes

- ✓ Calificación más ágil y precisa.
- ✓ Menos carga operativa y tiempo administrativo.
- ✓ Retroalimentación inmediata y estructurada.

Calificación

	Lo realiza 7 puntos	No lo realiza 0 puntos	
1. Realiza higiene de manos	7 puntos	0 puntos	
2. Utiliza los equipos de protección personal (guantes, protección ocular, mascarilla)	7 puntos	0 puntos	
3. Realiza compresiones de alta calidad: 1. Frecuencia 100 - 120. 2. Profundidad 4 - 5 cm. 3. Minimiza interrupciones. 4. Permite la re respiración torácica. 5. Cambio de reanimador.	8 puntos	0 puntos	
4. Utiliza adecuadamente el BVM (BVM adulto, conectado a fuente de oxígeno y reservorio, aplicando la maniobra C y E.	5 puntos	0 puntos	



Menos tiempo en tareas administrativas, **más tiempo para enseñar.**



Estudiantes

- ✓ Acceso rápido a resultados y retroalimentación.
- ✓ Retroalimentación organizada, clara y formativa.
- ✓ Consulta previa de rúbricas para mejor preparación.

Mis resultados - ECOE

COE - Estación 3

Calificación
17,00 / 20,00

Porcentaje
85,00 %

Estado
Aprobado

[Ver rúbricas utilizadas](#)

[Ver retroalimentación](#)

Retroalimentación del docente

Comentario escrito

Excelente abordaje del paciente, demostró empatía y escucha activa. Explicaciones claras y ordenadas. Reforzar la verificación de antecedentes al inicio.

Comentario de audio

▶ 0:00 / 0:45



Más preparación, **más claridad,**
mejor aprendizaje.



Coordinación académica

- ✓ Consolidación automática de resultados.
- ✓ Mayor trazabilidad y seguridad de la información.
- ✓ Reportes y estadísticas en tiempo real para la toma de decisiones.

Resumen general ECOE

Estudiantes evaluados

128

Estaciones

6

Evaluaciones realizadas

768

Promedio general

16,8 / 20

Distribución de resultados



Excelente (85-100%)	45%
Aceptable (70-84%)	40%
Insuficiente (55-69%)	10%
No aplica	5%



Información **organizada, confiable**
y siempre disponible.



Un proceso más **eficiente, trazable** y centrado en lo más importante: **el aprendizaje.**

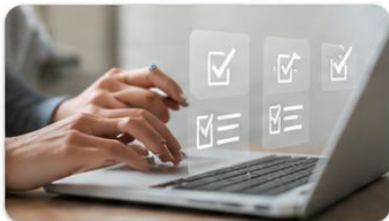
Lo que aprendimos en el proceso

Reflexiones que nos impulsan a seguir **transformando la evaluación.**



La tecnología debe facilitar, no complicar

Elegimos herramientas que simplifican procesos, ahorran tiempo y permiten enfocarnos en lo más importante: la enseñanza y el aprendizaje.



La transformación digital requiere acompañamiento docente

El éxito del proceso dependió del trabajo conjunto, la formación continua y el apoyo constante a nuestros docentes.



Moodle puede adaptarse a procesos complejos de evaluación

Con creatividad y planificación, configuramos Moodle para responder a las necesidades específicas de las ECOE.

Calificaciones			
Z. ECOE - Estación 3			
Comentarios	Excedentes (%)	Insuficientes (%)	Promedio
Estudiante 1	17,00	85,00 %	20,00%
Estudiante 2	20,00	100,00 %	50,00%
Estudiante 3	12,00	60,00 %	60,00%



La retroalimentación oportuna fortalece el aprendizaje

Brindar comentarios claros y rápidos motiva a los estudiantes y mejora su preparación para futuras evaluaciones.



Cada pequeño cambio suma. La transformación es un **camino continuo, colaborativo y con propósito.**



El acompañamiento también transforma

CES Digital: aliado estratégico en nuestra transformación



La transformación digital en nuestro proceso evaluativo ha sido posible gracias al acompañamiento constante de **CES Digital**.



Promueve la **autonomía** en la administración de las aulas virtuales.



Realiza **seguimiento constante** y controles de calidad.



Ofrece **capacitaciones continuas** que brindan nuevas ideas, desarrollos e innovación educativa.



Impulsa la **mejora permanente** y el uso pedagógico de herramientas digitales.



Reconoce y visibiliza a los docentes destacados a través de iniciativas como **Embajador Digital**.



La innovación educativa también se construye **acompañando a los docentes**.



Comunidad
moodle
Medellin

moodle
conecta
2026



Transformar la evaluación no fue solo digitalizar un proceso. Fue mejorar la experiencia de aprendizaje.

La tecnología cobra valor cuando simplifica,
conecta y fortalece lo más importante:
el aprendizaje de nuestros estudiantes.



Juan Esteban Londoño García
Tecnólogo en Atención Prehospitalaria
Universidad CES



Comunidad
moodle
Medellin

moodle
conecta
2026

¡Gracias!

node**lab**
COLLECTIVE

Grupo
fek

CES
UNIVERSIDAD
DE LA AMÉRICA


BambuCo

emtelco

