

ECOSISTEMAS DE GESTIÓN EN MOODLE:

**Estrategias óptimas para vincular al profesor
en el uso y construcción de contenido en Moodle**

Ponente Carlos Guillermo Otero Pérez

Introducción

Existe un fenómeno que enfrentan a diario las instituciones de educación superior:

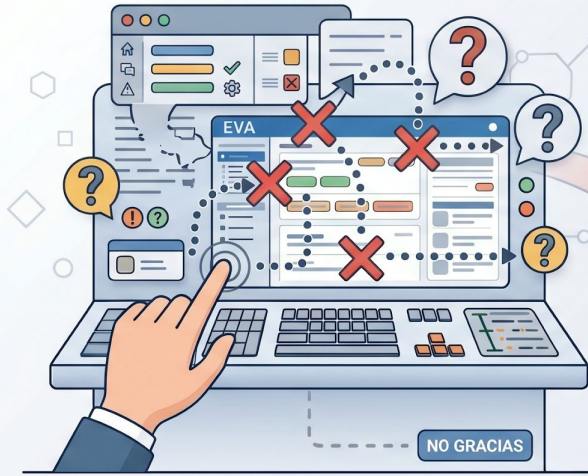
EL FENÓMENO DIARIO



LA RESPUESTA INSTITUCIONAL



Fricción Tecnológica



FRICCIÓN TECNOLÓGICA

En tecnología se refiere a la interfaz o proceso informático que genera resistencia, aumenta el esfuerzo o retrasa la ejecución de una tarea.

RETRASO
ESFUERZO

EFEECTO PRODUCIDO:

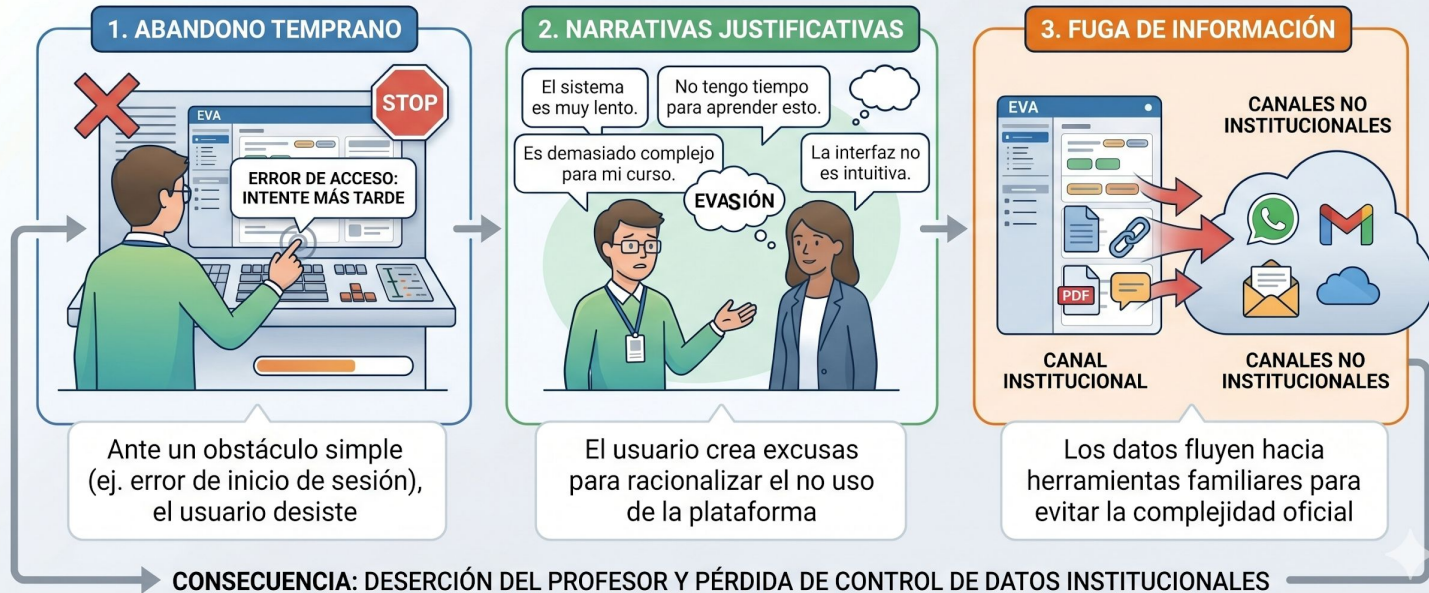
Que se rindan ante el primer intento.



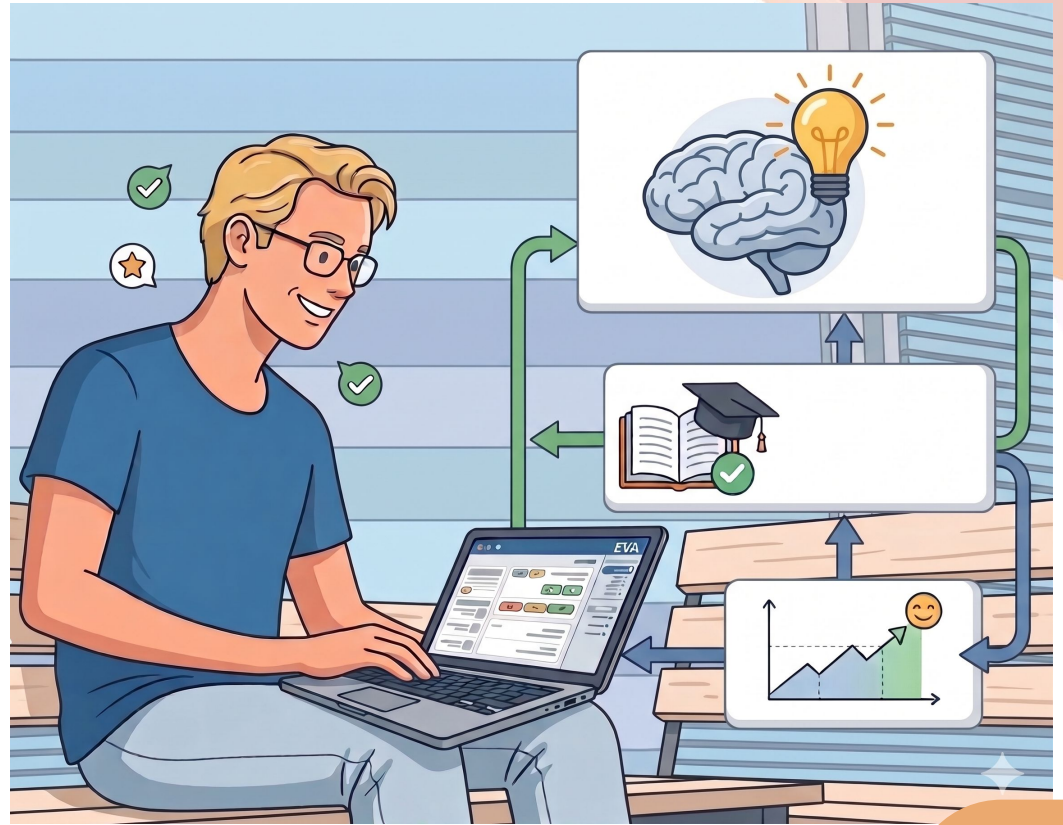
Fricción Tecnológica

VERIFICACIÓN DEL FENÓMENO DE FRICCIÓN COGNITIVA

ESTE FENÓMENO SE MANIFIESTA DE LA SIGUIENTE FORMA:



Estrategias
para optimizar
el proceso entre
costos de Moodle
y la vinculación
de los profesores
al proceso.



1. Gobernanza y Marco Legal

VERIFICACIÓN DEL FENÓMENO DE FRICCIÓN COGNITIVA

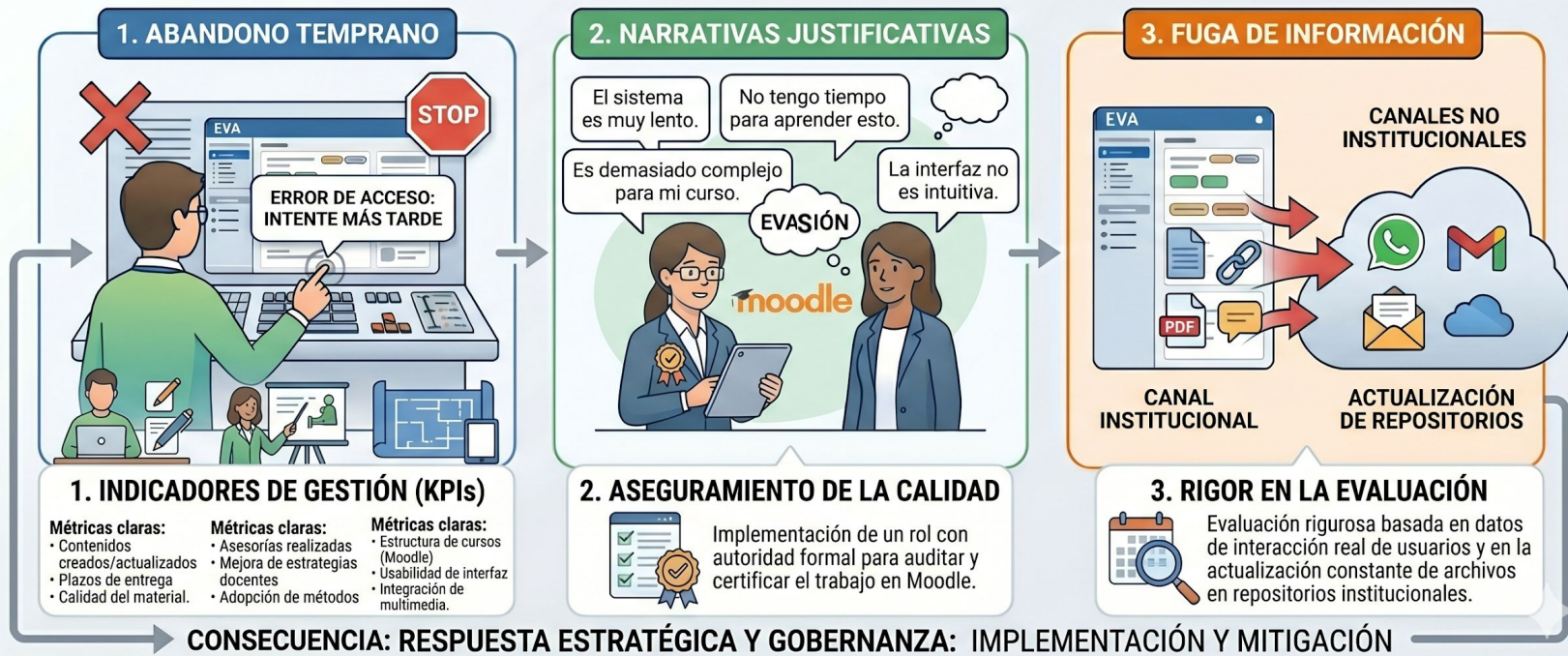
ESTE FENÓMENO SE MANIFIESTA DE LA SIGUIENTE FORMA:



2. Gestión y Auditoría Pedagógica

VERIFICACIÓN DEL FENÓMENO DE FRICCIÓN COGNITIVA

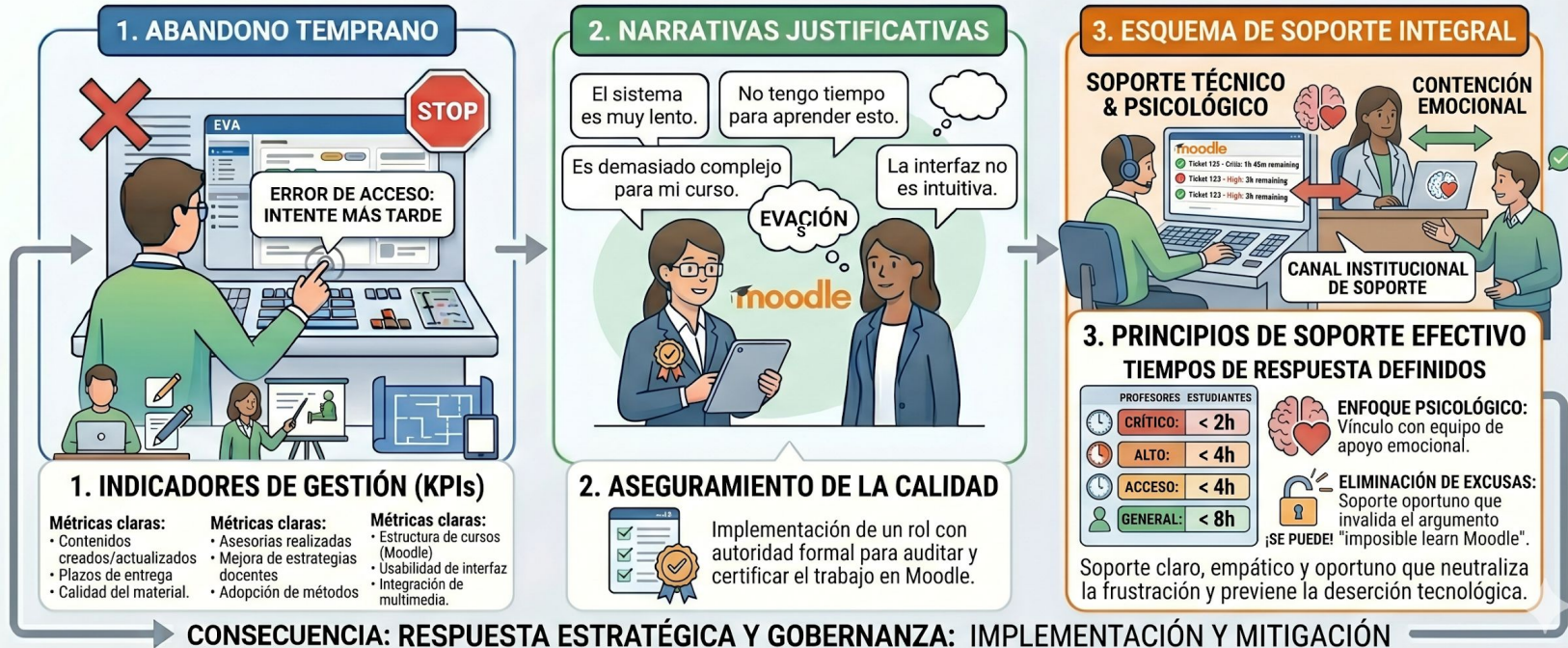
ESTE FENÓMENO SE MANIFIESTA DE LA SIGUIENTE FORMA:



3. Soporte Técnico

VERIFICACIÓN DEL FENÓMENO DE FRICCIÓN COGNITIVA

ESTE FENÓMENO SE MANIFIESTA DE LA SIGUIENTE FORMA:



4. Capacitación

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA VIRTUAL AVANZADA

ALFABETIZACIÓN DIGITAL AVANZADA

INFORMÁTICA



SEGURIDAD DIGITAL

DOMINIO DEL LMS

CERTIFICACIÓN DE DOCENTE

CREADOR DE CURSOS EN MOODLE



PEDAGOGÍA Y DISEÑO INSTRUCCIONAL

PEDAGOGÍA DE LA VIRTUALIDAD

DISEÑO INSTRUCCIONAL



RIGOR TÉCNICO EN LA EVALUACIÓN

ELABORACIÓN DE PREGUNTAS

REACTIVOS DE EVALUACIÓN DE ALTA CALIDAD



5. Arquitectura y Automatización

DISEÑO DE CURSOS SEMILLA Y AUTOMATIZACIÓN OPERATIVA

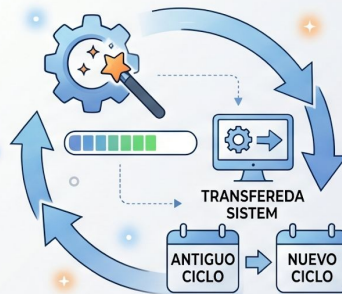
DISEÑO DE CURSOS SEMILLA: TRANSVERSAL Y ESPECÍFICOS



Conjunto de plantillas maestras y módulos de contenido estandarizados

EFICIENCIA OPERATIVA: RESTAURACIÓN AUTOMATIZADA

Integrar con Moodle webservices



Restauración automática de contenidos al inicio de cada ciclo académico
(Python: integrar sw académico con Web Services de Moodle)

OBJETIVO: ENFOQUE EN LA DOCENCIA



Minimizar intervención inicial del profesor. Mayor tiempo para la interacción pedagógica y retroalimentación



6. UX, Mentoría y Reconocimiento

ESTRATEGIAS DE ADOPCIÓN TECNOLÓGICA Y DESARROLLO DOCENTE

OPTIMIZACIÓN UX/UI: REDUCCIÓN DE CARGA COGNITIVA



Mejora de la usabilidad y legibilidad de la interfaz nativa de Moodle para reducir el esfuerzo mental y aumentar la eficiencia docente.

¿Cómo se hace? Plugins: Ej: Edwiser RemUI o configuración diseño gráfico.

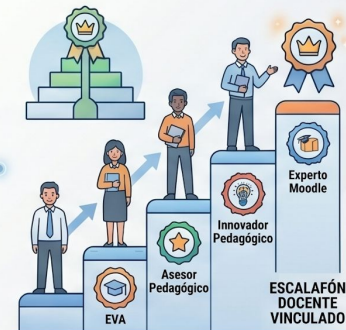
¿Cómo lo mido? Disminuye el tiempo de: montaje del curso, soporte, soporte repetitivo, capacitación. **Uso de Tickets.**

COMUNIDADES DE PRÁCTICA: MENTORÍA Y APRENDIZAJE SOCIAL



Creación de grupos colaborativos para la mentoría entre pares, el intercambio de mejores prácticas y el aprendizaje social continuo en el uso de Moodle.

GAMIFICACIÓN INSTITUCIONAL Y RECONOCIMIENTO



Implementación de insignias digitales e incentivos para reconocer el dominio de Moodle, vinculando directamente el desempeño verificado con el escalafón docente institucional.



Conclusiones

- La adopción de Moodle no es un problema de software, es un desafío de Gobernanza, estrategias de Derecho y Capacitación.
- El equilibrio perfecto se logra entre la exigencia contractual y el soporte institucional impecable.
- Espacio para Preguntas y Debate.
- **Nota:** Todas las imágenes fueron generadas con la **versión licenciada** de Claude (Anthropic).



Comunidad
moodle
Medellin

moodle
conecta
2026



¡Gracias!

node**lab**
COLLECTIVE

Grupo
fek

CES
UNIVERSIDAD
DE LA AMÉRICA


BambuCo

emtelco