

Encuentro Comunidad



# Novedades Moodle 4.X

Ángela Valderrama Muñoz  
Universidad de Antioquia

Organiza:



UNIVERSIDAD CES  
Un compromiso con la excelencia



Universidad<sup>®</sup>  
de Medellín  
Ciencia y Libertad



# Mejor experiencia de usuario (UX)



Área personal Mis cursos

Usted se ha identificado como

## Mis cursos

Vista general de mis cursos

En progreso ▾

Buscar

Ordenar por nombre del curso ▾

Tarjeta ▾

ALGEBRA LINEAL G3 (2023-1)  
2023-1

Cálculo integral  
CALCULO INTEGRAL G5 (2023-1)  
2023-1

CON TIC APRENDO EN LA U  
CONS - Con TIC aprendo en la U  
Virtual  
0% completado

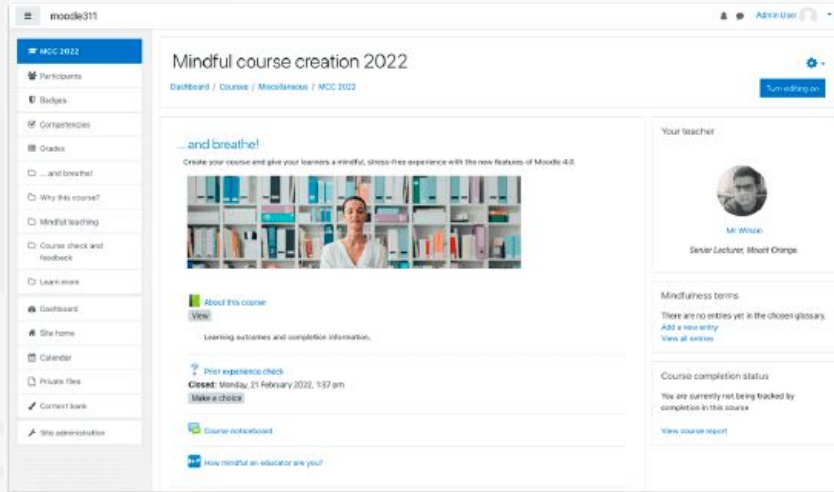
ENGLISH 1  
Programa Institucional de Inglés  
English 1 G9 (2022-1) Jueves 14-16  
2022-1

ENGLISH 2  
Programa Institucional de Inglés  
English 2 G5 (2023-1)  
2023-1

Física mecánica  
FISICA MECANICA G1, 61 (2023-1)  
2023-1

# El contenido es el rey

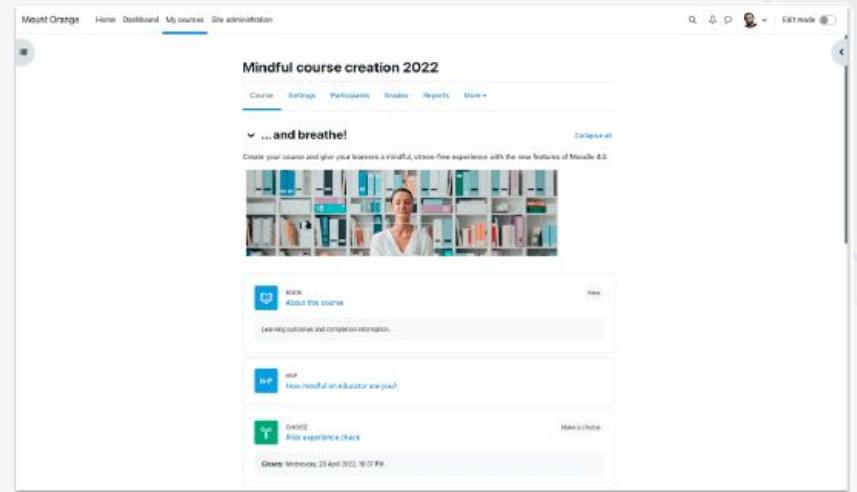
## Moodle 3.11



The screenshot shows the Moodle 3.11 interface for a course titled "Mindful course creation 2022". The left sidebar contains a navigation menu with items like "Participants", "Backups", "Competencies", "Grades", and "About this course". The main content area features a header with the course title and a "Turn editing on" button. Below the header is a section titled "...and breathe!" with a description and a video thumbnail. Further down, there are sections for "About this course", "Prior experience check", and "Course overview". The right sidebar shows "Your teacher" information, "Mindfulness terms", and "Course completion status".

Homogeneidad

## Moodle 4.0



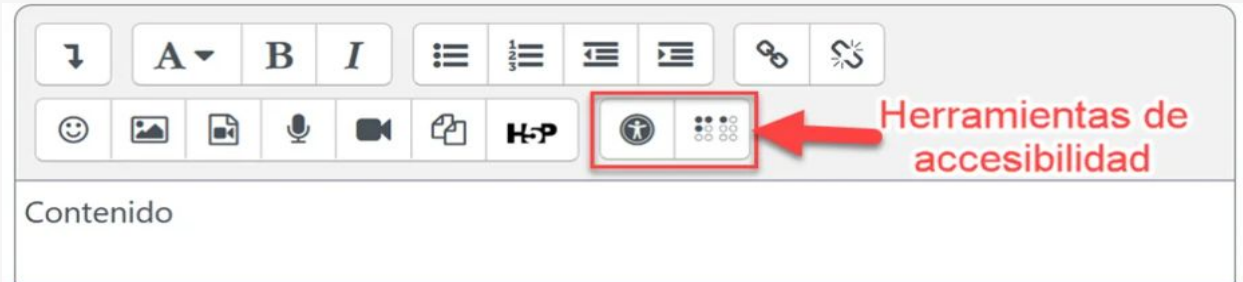
The screenshot shows the Moodle 4.0 interface for the same course. The layout is cleaner and more modern. The left sidebar is simplified, focusing on core navigation. The main content area has a more prominent header and a clear "Turn editing on" button. The course content is presented in a more structured, card-based format, with sections for "About this course", "Prior experience check", and "Course overview" being more visually distinct. The right sidebar is also simplified, showing teacher information and completion status.

Menos Distracciones

# Accesibilidad

Comprobador  
accesibilidad

Ayudante Lector  
pantalla



**Desde Moodle 4.0 se han realizado dos mejoras a este editor:**

- Los lectores de pantalla ahora anuncian el editor y diferencian cuando aplicamos o eliminamos estilos.
- El comprobador de accesibilidad y el ayudante del lector de pantalla aparecen ahora en la primera fila de la barra de herramientas.

Ambas son excelentes mejoras para los editores, ya que lo más adecuado es que estén accesibles por defecto y no se obligue a las personas con algún impedimento a que tengan que activar estas opciones.

# Accesibilidad

[Lista de errores](#)[Desglose por actividad](#)[Tipos de contenido](#)[Informe resumen](#)[Avanzado](#)

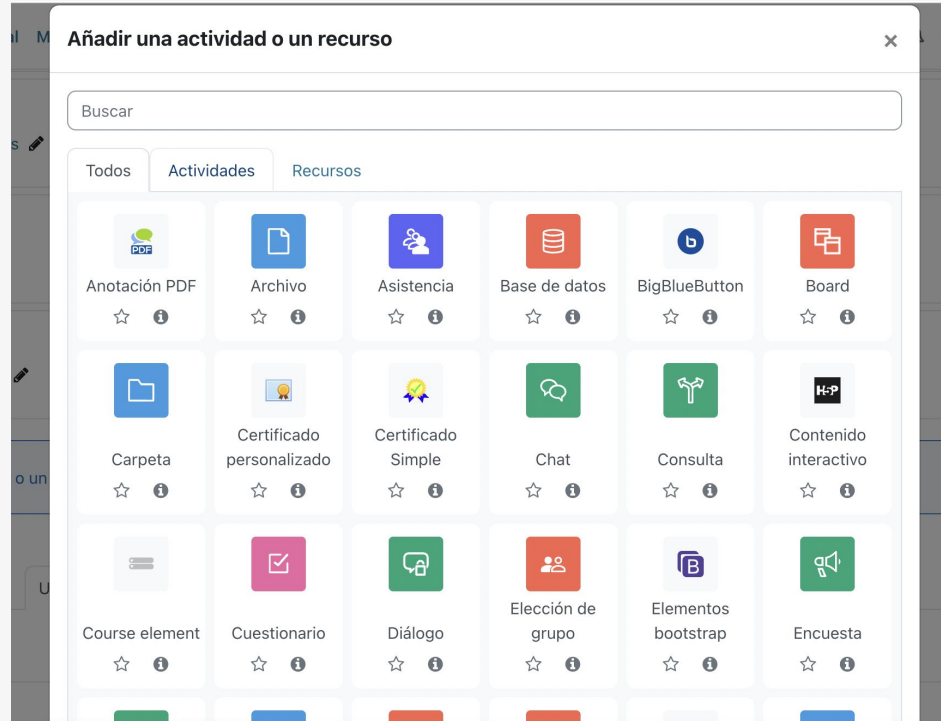
## Detalles del error: curso Curso de Javascript básico

Actividad	Comprobar	Código HTML existente	Línea	Editar
Página - Bienvenida	El contraste de color entre el texto y el fondo es demasiado bajo.	<code>&lt;h3 style="color:#F898AB;"&gt;Punto 2&lt;/h3&gt;</code>	8	<a href="#">Editar</a>
Página - Bienvenida	Los encabezados que siguen a los encabezados H3 (la opción de encabezado mayor del editor) no deben romper la jerarquía de encabezados de página.	<code>&lt;h5&gt;Punto 1&lt;/h5&gt;</code>	7	<a href="#">Editar</a>
Página - Bienvenida	El texto alternativo de la imagen no debe faltar en los elementos de la imagen, a menos que sean puramente decorativos y sin significado.	<code>&lt;img src="https://lms.com/imagen.jpg" class="img-fluid atto_image_button_text-bottom" width="725" height="192"&gt;</code>	10	<a href="#">Editar</a>

Kit de accesibilidad

# Identificación de tipos de recursos por categoría

-  Evaluaciones
-  Contenido
-  Colaboración
-  Comunicación



# Banco de preguntas

Proporciona información sobre nivel de conocimiento, habilidad y preparación con relación a la pregunta

En cuántos cuestionarios es utilizada

Necesita revisión ?	Índice de facilidad ?	Eficiencia discriminativa ?	Pregunta Nombre de la pregunta / Número ID	Acciones	Estado	Versión	Uso ?	Last used ?
<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Poco probable	60,00%	83,33%	listening	Editar	Listo	v1	1	lunes, 20 de marzo de 2023, 16:36

Diferenciar entre estudiantes de habilidades diversas, recomendado 30% al 70%


# Base de datos

Base de datos Configuración Ajustes previos Campos Plantillas Más ▾

Marcar como hecha

**Abrió:** lunes, 27 de marzo de 2023, 13:54  
**Cierra:** miércoles, 29 de marzo de 2023, 13:54

Esta es una prueba para ver cambios.



**Start building your activity**

Create your own fields to collect data, or use a preset which includes fields already.

Crear un nuevo campo ▾ Import a preset Use un ajuste previo

→ Prueba audio pregunta

- Archivo
- Botón de opción
- Campo de Texto
- Casilla de selección
- Fecha
- Imagen
- Látlong
- Menú
- Menú múltiple
- # Número
- URL
- Área de texto

Prueba-Actualización-tarea (copia) (oculto) →

GV

Gloria Beatriz Vergara Isaza

“  
Confianza en los saberes de los estudiantes, haber enviado con  
antelación las instrucciones de los ejercicios académicos  
”

Ver todo

HH

Herlín Judith Herran Lopez

“ buena conectividad ”

Ver todo

CR

CÉSAR CAMILO RAMÍREZ FRANCO

“  
Las condiciones se dan al momento de la accesibilidad y para aquellos  
”



# Mover elementos entre temas desde el índice

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, the header includes the 'in Medellín' logo, navigation links for 'Página Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', 'Inscripción', and 'Más', and user information for 'Estudiante'. The main content area is titled 'Moodle 4.1' and has tabs for 'Curso', 'Participantes', and 'Calificaciones'. A 'Punto de partida' section is expanded, showing two items: 'Metodología' and 'Novedades', both marked as 'Hecho: Ver'. On the left, a sidebar menu is circled in blue, containing a 'Cerrar el índice del curso' button and a list of items: 'Punto de partida', 'Metodología', 'Novedades', 'Actividad 1. Primer avance pr.', 'Ficha. Reporte salidad de ca...', 'Conceptualiza', 'Crea', 'Comparte', and 'Tema 4'.

in Medellín

Página Principal Área personal Mis cursos Inscripción Más

Estudiante

Cerrar el índice del curso

## Moodle 4.1

Curso Participantes Calificaciones

### ▼ Punto de partida Colapsar todo

Metodología ✓ Hecho: Ver

Novedades ✓ Hecho: Ver

- ▼ Punto de partida
  - Metodología
  - Novedades
  - Actividad 1. Primer avance pr.
  - Ficha. Reporte salidad de ca...
  - › Conceptualiza
  - › Crea
  - › Comparte
  - › Tema 4

# Tour de usuario

The screenshot shows a user interface for a course in Mount Orange. The top navigation bar includes 'Mount Orange', 'Home', 'Dashboard', and 'My courses'. A search icon, notification bell, and user profile are on the right. A left sidebar contains a menu with sections: '... and breathe!', 'About this course' (with sub-items 'Course noticeboard', 'Prior experience check', 'How mindful an educator...'), 'Why this course?' (with sub-items 'Let's talk about stress!', 'The need for mindfulness', 'Join us for our weekly live...', 'Help build our understand...'), 'Mindful teaching' (with sub-items 'What we as teachers can ...', 'The Freiburg Mindfulness...', '(Research paper) Mindful...', 'Supporting our learners', 'Your personal action plan...'). A central tooltip titled 'Find your way around' displays a progress bar with three checked items and two unchecked items, followed by the text 'Browse through activities and track your progress.' and a 'Get it' button. The main content area features a 'Download course content' button, a 'Collapse all' link, and a video player. The right sidebar includes 'Your teacher' (Mr Wilson, Senior Lecturer, Mount Orange), 'Mindfulness terms' (Buddhism), and 'Course completion status' (Status: In progress).

# Crear informes personalizados

← → ↻ <https://udearoba.udea.edu.co/internos/reportbuilder/edit.php?id=41#editor> 90% ☆

## Reporte 1

[Editar detalles](#) [Cerrar](#)

Editor **Audiencia** Planificación Acceso

Búsqueda 🔍

+	CATEGORÍA DE CURSOS • NOMBRE DE LA CATEGORÍA ✕	+	CURSO • NOMBRE CORTO DEL CURSO ✕	+	CURSO • NOMBRE COMPLETO DEL CURSO ✕
	Nombre de la categoría ✎ <small>Sin agregación ▼</small>		Nombre corto del curso ✎ <small>Sin agregación ▼</small>		Nombre completo del curso ✎ <small>Sin agregación ▼</small>
2019-1		Gestión Cuidado Enfermería		Gestión del cuidado de Enfermería - pacientes con cáncer 2019-1	
2019-1		Gestión del Cuidado Enfermería-Posgrado-		Gestión del Cuidado de Enfermería - pacientes en estado crítico 2019-1	
	¿Cómo actuamos frente al COVID-19 desde las droguerías?	SEM - ¿Cómo actuamos frente al COVID-19 desde las droguerías?		SEM - ¿Cómo actuamos frente al COVID-19 desde las droguerías?	
	¿Cómo actuamos frente al COVID-19 desde las droguerías?	SEM - ¿Cómo actuamos frente al COVID-19 desde las droguerías? V2		SEM - ¿Cómo actuamos frente al COVID-19 desde las droguerías? V2	
2007-1		moodleAdmin		Administración de Moodle	
2007-1		COI		Comité de Convocatoria Internet	

🔍 Vista previa

Condiciones ⓘ

Seleccionar una condición...

+ CATEGORÍA DE CURSOS • SELECCIONAR CATEGORÍA ✕

No hay selección

Buscar ▼

Ver todas las subcategorías

[Aplicar](#) [Resetear todo](#)

Filtros ⓘ

Clasificación ⓘ

Vista de tarjeta ⓘ

# BigBlueButton



60 minutos

25 participantes

7 días disponible

¿Preguntas?



¡Gracias!

Organiza:



**UNIVERSIDAD CES**  
Un compromiso con la excelencia



**Universidad de Medellín**<sup>®</sup>  
Ciencia y Libertad



**BambuCo**